

ACADEMIA ROMÂNĂ
INSTITUTUL DE FILOSOFIE ȘI PSIHOLOGIE
„CONSTANTIN RĂDULESCU-MOTRU”

Casa Academiei Române, Calea 13 Septembrie nr.13, sectorul 5, București
Tel/Fax: 021/410.56.59.

COLOCVIUL DE ADMITERE LA DOCTORAT 2017

În perioada **2 octombrie – 13 octombrie 2017** la Institutul de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru” va avea loc **colocviul de admitere la doctorat**, în domeniul de studii universitare de doctorat „**Psihologie**”. Data și ora colocviului va fi anunțată ulterior pe site-ul Institutului de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru” și la sediul Institutului. Rezultatele vor fi afișate pe data de **21 octombrie 2017**, iar rezultatele finale pe **27 octombrie 2017**.

Conducător de doctorat	Nr. locuri fără stipendiu	Nr. locuri cu stipendiu	Domeniul
Prof.univ.dr. Margareta Dincă	4	0	Psihologie
Prof.univ.dr. Mihaela Camelia Popa	2	0	Psihologie

Înscrierile se fac în perioada 11 - 22 septembrie 2017 la Secretariatul

Institutului de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru”

Casa Academiei Române, Calea 13 Septembrie nr.13, sectorul 5, București,

în zilele lucrătoare, între orele 10,00-12,00.

Colocviul de admitere la doctorat se organizează numai în unitățile de cercetare abilitate (I.C.A.) să organizeze doctorate în sistemul academic și numai pentru conducătorii de doctorat care au optat să conducă doctorate numai în sistemul de cercetare academic și cărora li s-au aprobat locuri de admitere, prin hotărârea Consiliului Științific S.C.O.S.A.A.R. și Prezidiului Academiei Române.

Pentru înscriere, candidații vor depune la Secretariatul Institutului următoarele documente:

- cerere de înscriere - formular tip (Secretariatul Institutului);
- certificat de naștere (copie legalizată);

- certificat de căsătorie sau alt act de schimbare a numelui (copie legalizată);
- diplomă de bacalaureat (copie legalizată);
- diplomă de licență și foaie matricolă (copii legalizate);
- diploma de master și foaie matricolă (copii legalizate);
- cartea de identitate (copie xerox);
- atestat de susținere a unui examen de competență lingvistică susținut la Centrul de Limbi Străine al Universității București (nivelul minim B2, conform cadrului de referință al Consiliului Europei);
- alte certificate care atestă pregătire universitară și / sau postuniversitară;
- curriculum vitae - model european (Partea I: CV, Partea a II - a descrierea activității științifice);
- lista lucrărilor științifice publicate în domeniul de studiu ales;
- lista bibliografică cu literatura de specialitate studiată pentru colocviul de admitere;
- fișa personală de înscriere - formular tip (Secretariatul Institutului);
- propunere privind teza de doctorat ce urmează a fi elaborată și o scurtă prezentare a acesteia -1,2 pagini - formular tip (Secretariatul Institutului);
- adeverință de salariat în cazul în care candidatul este angajat;
- chitanța reprezentând achitarea taxei de înscriere: 100 RON.

Informații suplimentare se pot obține la Secretariatul Institutului, Calea 13 Septembrie nr.13, sectorul 5, București sau la tel: 021/410.56.59.

Teme și bibliografii pentru colocviul de admitere la doctorat, sesiunea septembrie – octombrie 2017:

Conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Margareta Dincă

1. Designul cercetării în psihologie (cantitativ/calitativ ; obiective, ipoteze, metode).
2. Parametric și neparametric în prelucrarea datelor. Analiza factorială, regresie simplă și multiliniară în analiza datelor.
3. Personalitatea: modelare, diagnoza și intervenții.
4. Interacțiunea cogniție-emoție și reglarea emoțională.
5. Dezvoltare și funcționare cognitivă și socio-emoțională.
6. Psihopatologie; risc, vulnerabilitate, reziliență.
7. Factori culturali în psihologia sănătății.
8. Bazele teoretice ale psihodinamicii.
9. Competențe sociale în relațiile interpersonale.
10. Stresul în munca și sănătate.

Bibliografie

1. Howitt, D., Cramer, D. (2011). Introduction to Research Methods in Psychology Third Edition. England: Pearson Education Limited (p. 207 – 246)
2. Sava, F.A. (2011). Analiza datelor în cercetarea psihologică. Editia a II-a. Cluj: Editura ASCR
3. Ciorbea, I. (2015). Evaluarea psihologică aplicată. București: Editura Trei
4. Sava, F.A. (coord.). (2011). Metode implicite de investigare a personalității. Iași: Editura Polirom
5. Lazarus, R.S. (2011). Emoție și adaptare. Despre emoție (p. 65-67), Cogniție și emoție (p.175-231). București: Editura Trei
6. Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., Duskin Feldman, R. (2010). București: Editura Trei
7. Montreuil, M., Doron, J., (2009) Tratat de psihologie clinică și psihopatologie. București: Editura Trei
8. Ionescu, S. (coord.). (2013). Domeniul rezilienței asistate (p.27-32); Rezistența și reziliența asistate: o contribuție la susținerea educativă și psihosocială (p.60-64); Evaluarea rezilienței (p.129-134); Reziliența persoanelor care prezintă tulburări psihice: Perspective de intervenție (p. 252-259). În Tratat de reziliența asistată. București: Editura Trei
9. Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., Dasen, P.R. (2002). Health Behavior (p. 423-456). În Cross-Cultural Psychology. Research and Applications. United States of America: Cambridge University Press
10. Marks, F.D., Murray, M., Evans, B. (2006). Illness Beliefs and Explanations (p. 217-234). În Health Psychology: Theory, Research and Practice. Sage Publications
10. Gabbard, G.O. (2007). Bazele teoretice ale psihiatriei dinamice (p. 46-77). În Tratat de psihiatrie psihodinamică. București: Editura Trei
11. Moscovici, S. (1998). Competențele sociale (p. 74-83). În Psihologia socială a relațiilor cu ceilalți. Iași: Editura Polirom
12. Avram, E., Cooper, C.L. (2008). Laszlo, K.D. Stresul în munca și sănătatea (p. 547-549). În Psihologie organizațional-manageriale. Tendințe actuale. Iași: Editura Polirom

Conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Mihaela Camelia Popa

1. Principalele orientări terapeutice în psihoterapie. Abordări psihoterapeutice constructiviste.
2. Designul cercetării în psihoterapie (calitativ/cantitativ; obiective, ipoteze, metode).
3. Tehnici de intervenție specifice psihoterapiei scurte.
4. Personalitatea disfuncțională: diagnoză și intervenții.
5. Depresia - factori bio-psiho-sociali. Abordări psihoterapeutice. Reziliență.
6. Elemente de psihologia familiei. Influența factorilor familiali asupra dezvoltării personalității copilului; factori de risc .
7. Direcții de evaluare psihologică și de intervenție în psihologia familiei. Metode și tehnici de intervenție.
8. Separarea parentală. Evaluarea copilului, a părintelui și a relației părinte-copil.

Bibliografie:

1. Andrew, H., Gollan, J. K., Family Evaluation in Custody Litigation: Reducing Risks of Ethical Infractions and Malpractice, American Psychological Association, Washington, DC, USA, 2003.
2. Bavelas, J., De Jong, P., Franklin, C. *et al.*, Solution Focused Therapy Treatment Manual for Working with Individuals 2nd Version, Solution Focused Brief Therapy Association, 2013.
3. Browning, S. W., Van Eeden-Moorefield, B., Contemporary Families at the Nexus of Research and Practice, Routledge, N.Y, 2017.
4. Dolto, F., Angelino, I., Când părinții se despart. Cum să prevenim suferințele copiilor, Editura Trei, București, 2009.
5. Ecker, B. Laurel Hulley, L., Dept Oriented Brief Therapy, Jossey-Bass, 1996.
6. Ellis, A., Feeling Better, Getting Better, Staying Better, Profound Self-Help Therapy for Your Emotions, Albert Ellis Institute, 2001.
7. Everett, C., Divorțul sănătos, Editura Trei, București, 2008.
8. Gilbert, P., Depresia, Psihoterapie și consiliere, Editura Polirom, 2011.
9. Glăveanu S., Competența parentală - Modele de conceptualizare și diagnoză, Editura Universitară, București, 2012.
10. Gunsberg, L., Hymowitz, P., A Handbook of Divorce and Custody: Forensic, Developmental, and Clinical Perspectives, Routledge, 2005.
11. Holdevici, I., Psihoterapii de scurtă durată, Editura Trei, 2011.
12. Holdevici, I., Elemente de Psihoterapie, Ediție revăzută și adăugită, Editura ALL, 1998.
13. Mitrofan, I., (coord.), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Polirom, Iași, 2003.
14. Mitrofan, I., (coord.), Copii și adolescenți - Probleme, tulburări, evaluare și intervenție psihoterapeutică, Editura SPER, București, 2014.
15. Newman, C.F., Beck, A.T., Cognitive Therapy of Affective Disorders, John Wiley & Sons, 1990.
16. Nichols. N.P., Schwartz, R.C., Terapia de Familie. Concepte si metode, Asociația de Terapie Familială, 2005.
17. Preston, J., Varzos, N., Liebert, D.S., Make Every Session Count: Getting the Most Out of Your Brief Therapy, New Harbinger Publications, 2000.
18. Popa, C., Ciobanu, A. (coord.), Tulburarea depresivă. Noi direcții de cercetare (I), Editura Academiei Române, București, 2013.
19. Popa, C., Ciobanu, A. (coord.), Tulburarea depresivă. Elemente de psihodiagnostic, terapii moderne și studii de caz, Editura Academiei Române, București, 2014.

20. Priceputu, M., Ghid de psihoterapie integrativă-planuri de intervenție pentru tulburările legate de traumă și alți agenți de stress, Editura IRPI, București, 2014.
21. Siegel, D., Hartzell, M., Parentaj sensibil și inteligent, Editura Herald, București, 2014.
22. Young, J., E., Klosko, J.S., Weishaar, M.J., Schema Therapy, The Guilford Press, 2003.
23. Wells, A., Metacognitive Therapy for Anxiety and Depression, The Guilford Press, 2009.