



## Sorin-Iulian Ropotan

**Data nașterii:** 02/07/1978 | **Cetățenie:** română | **Număr de telefon:**

(+40) 722383915 (Număr de telefon mobil) | **E-mail:** [sorin.ropotan@live.com](mailto:sorin.ropotan@live.com) |

**Adresă:** Elena Caragiani, 14, Bl.3i, Sc.1, Ap.1, 014213, Buchuresti, România  
(Acasă)

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

31/08/2017 – 29/08/2020 București, România

#### ASISTENT UNIVERSITAR FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Coordonarea seminariilor pentru cursul "Psihologie Introductivă" destinat studenților din primul an și îndrumarea celor 5 grupuri de studenți, numărând un total de 160 de participanți. Am implementat o abordare de învățare bazată pe cercetare, cu respectarea curriculumului predat în cadrul cursului, alocarea de proiecte individuale, evaluarea acestora, furnizarea feedback-ului, și am administrat și corectat teste pe parcursul semestrului.

De asemenea am predat un curs pe tema "Dezvoltare personală și planificare a carierei" în cadrul programului de masterat "Inovație în Educație," cu participarea a 30 de studenți.

30/06/2017 – ÎN CURS București, România

#### PSIHOTERAPEUT ȘI PSIHOLOG ORGANIZAȚIONAL CABINET INDIVIDUAL

În calitate de terapeut cognitiv-comportamental, lucrez cu clienții mei pentru soluționarea dificultăților lor, cum ar fi anxietatea, depresia și fobiile.

În calitate de psiholog organizațional m-am concentrat asupra prevenirii epuizării profesionale și promovării bunăstării organizaționale holistice. Cu peste 15 ani de experiență acumulată în cadrul corporațiilor multinaționale și colaborând strâns cu indivizi din medii culturale diverse, mi-am dezvoltat un interes în înțelegerea impactului culturii asupra epuizării profesionale. Atenția mea s-a îndreptat către înțelegerea modului în care factorii culturali contribuie la manifestarea simptomelor de epuizare și la dezvoltarea strategiilor pentru atenuarea efectelor sale.

În ultimii 3 ani, am dedicat peste 400 de ore sesiunilor individuale și am facilitat 300 de ore de întâlniri de grup semnificative, toate axate pe strategii de reducere a epuizării profesionale și promovarea unei culturi a bunăstării. Prin experiența mea practică, am dezvoltat o înțelegere profundă a complexităților epuizării profesionale și a implicațiilor sale extinse asupra moralului și performanței angajaților.

Abordarea se bazează pe insights-uri susținute de date, însoțite de o perspectivă empatică ce rezonază cu diverse echipe.

31/03/2016 – 29/06/2016 București, România

#### VOLUNTAR SPITALUL ONCOLOGIC FUNDENI, SECȚIA ONCOLOGIE PEDIATRICĂ

Am oferit consiliere psihologică pacienților și familiilor lor. Pacienții erau copii cu vârste cuprinse între 3 și 17 ani.

06/01/2013 – 25/06/2014 Moscova, Rusia

#### KEY ACCOUNT MANAGER CEGEDIM

Am fost responsabil de vânzarea unei soluții CRM și a unei baze de date cu medici, companiilor farmaceutice, pentru a-i ajuta să își planifice vizitele la doctori. Cea mai mare implementare a avut un buget de peste 1 milion de euro și a implicat echipe multinaționale.

31/01/2004 – 30/04/2012 București, România

#### TELECOMMUNICATIONS KEY ACCOUNT MANAGER VODAFONE

Responsabil pentru creșterea vânzărilor de servicii în valoare de 2,5 milioane de dolari SUA pe an către 70 de clienți existenți.

Acest proces a implicat întâlniri cu directorii executivi, planificare, gestionarea proiectelor și coordonarea echipelor de implementare.

## ● **EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

---

30/09/2018 – ÎN CURS București, România

**DOCTOR ÎN PSIHLOGIE** Scoala de Studii Avansate a Academiei Române

---

**Adresă** 125, Calea Victoriei, 010071, București, România | **Site de internet** <https://acad.ro/scosaar/index.html>

30/09/2015 – 29/06/2017 București, România

**MASTER ÎN TERAPIE COGNITIV COMPORTAMENTALĂ ȘI HIPNOZĂ** Universitatea Titu Maiorescu

---

**Adresă** 187, Calea Vacaresti, București, România | **Site de internet** <https://www.utm.ro/facultatea-de-psihiologie/>

30/09/2014 – 29/06/2017 București, România

**LICENȚĂ ÎN PSIHLOGIE** Universitatea Titu Maiorescu

---

**Adresă** 187, Calea Vacaresti, București, România | **Site de internet** <https://www.utm.ro/facultatea-de-psihiologie/>

30/09/2016 – 29/06/2017 București, România

**PSIHOPEDAGOGIE** Universitatea Titu Maiorescu

---

**Adresă** 187, Calea Vacaresti, București, România |

**Site de internet** <https://www.utm.ro/departamentul-de-specialitate-cu-profil-psihipedagogic/>

## ● **COMPETENȚE LINGVISTICE**

---

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
<b>ENGLEZĂ</b>	C1	C2	C1	C1	C1
<b>FRANCEZĂ</b>	A2	A2	A1	A2	A1
<b>RUSĂ</b>	A2	A2	A1	A2	A1

*Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat*

## ● **COMPETENȚE DIGITALE**

---

Microsoft Office | Google Drive | Social Media | Zoom | Skype | Google Docs | LinkedIn

## ● **INFORMAȚII SUPLIMENTARE**

---

### **PUBLICAȚII**

**[Relația dintre axiome sociale, autonomia personală și comportamentul organizațional: conceptualizarea unui model teoretic.](#)**

– 2021

Deși implicarea în muncă, *burnout*-ul și starea de bine sunt studiate în context organizațional și există teorii ce menționează contextul social ca factor de influență, în dezvoltarea autonomiei personale (Ryan și Deci, 2001) există puține cercetări cu privire la impactul contextului social în dezvoltarea autonomiei personale și a influenței acestuia în comportamentul organizațional. Propunem un model teoretic ce are ca scop să investigheze rolul mediator al axiomelor sociale asupra relației dintre autonomie personală și

comportament organizațional. În acest model, vom folosi axiomele sociale pentru a defini contextul social, teoria autodeterminării, stima de sine și locul de control în organizație pentru a operaționaliza autonomia personală și implicarea în muncă, *burnout* și starea de bine subiectivă pentru a descrie comportamentul organizațional. Dacă modelul propus va fi validat, ne va permite să înțelegem mai bine influența contextului social asupra comportamentului organizațional și va oferi un cadru teoretic posibil de intervenție pentru îmbunătățirea implicării în muncă, a stării de bine și reducerea *burnout*-ului în organizații.

---

Ropotan, S. I., & Dincă, M. (2021), Revista de Psihologie, 67(1), 71-86

### **Rolul mediator al axiomelor sociale în relația dintre autonomie personală și burnout – 2022**

Prezentul studiu și-a propus să testeze pe populația românească rezultatele unei cercetări care evidențiază că nivelul ridicat al cinismului social se asociază cu un nivel ridicat de *burnout*. Participanții (N=141) au completat online chestionarul de axiome sociale, locul controlului în organizație, stima de sine în context organizațional, scala autodeterminării și scala de *burnout*. Rezultatele noastre confirmă studiul lui Wei, noi obținând coeficienți de corelație  $r=0,325$  ( $p < ,001$ ) față de  $r=0,35$  ( $p < 0,01$ ) cu epuizarea emoțională,  $r=0,401$  ( $p < ,001$ ) față de  $r=0,34$  ( $p < 0,01$ ) cu depersonalizare și  $r=0,232$  ( $p < ,01$ ) față de  $r=0,4$  ( $p < 0,01$ ) cu reușite personale reduse (Wei *et al.*, 2015). Mai mult, considerând autonomia personală ca resursă personală în modelul Jobs Demands- Resources (JD-R), am verificat dacă axiomele sociale mediază relația între autonomie personală și *burnout*. Am obținut două modele simplificate semnificativ statistic Percepția alegerii  $\Rightarrow$  Cinism Social  $\Rightarrow$  Depersonalizare (efect total  $\beta=-0,401$ ,  $z=4,586$ ,  $p<0 ,001$ ; efect indirect  $\beta=-0,118$ ,  $z=2,859$ ,  $p=0 ,004$ ) și Conștiință de sine  $\Rightarrow$  Răsplată pentru efort  $\Rightarrow$  Lipsa realizărilor personale (efect total  $\beta=-0,686$ ,  $z=5,511$ ,  $p<0 ,001$ ; efect indirect  $\beta=-0,132$ ,  $z=2,524$ ,  $p<0 ,01$ ). Rezultatele obținute ar trebui verificate în studii viitoare, confirmarea lor oferind premise noi pentru intervenții în vederea reducerii nivelului de *burnout*.

---

Ropotan, S. I. (2022), Revista de Psihologie, 68(1), 39-50

### **Suport de curs pentru disciplina Fundamentele psihologiei din cadrul programului de conversie profesională în Pedagogia Invățământului Primar și Preșcolar în regim ID**

– 2018

curs publicat pe platforma online a Facultății de Psihologie și Științele Educației

---

Tomsa, R., Molnar, I.E., Ropotan, S.I. (2018), Google Classroom

### **CONFERINȚE ȘI SEMINARE**

09/05/2019 – 11/05/2019 – Iași

**Conferința APIO - Impactul tehnologiei asupra muncii** Participare cu prezentarea "Evaluarea eficienței terapiei cognitiv comportamentale în restructurarea axiomelor sociale", Iași, 2019

27/11/2020 – 29/11/2020 – Brașov

**Conferința APIO - Antreprenoriatul – provocări pentru Psihologia I/O online**

15/12/2020 – 17/12/2020 – SUA - Poster Virtual

**Cea de-a 13-a conferință anuală APS AXIOME SOCIALE ȘI AUTONOMIA PERSONALĂ: Influența credințelor sociale asupra Autonomiei Personale la locul de muncă**

Datele colectate în acest studiu par să susțină ipotezele noastre și par să indice o legătură între Axiomele Sociale și Autonomia Personală. 32% din variația alegerii percepute este explicată de cinismul social, 16% din stimă de sine organizațională și 17% din locusul de control în muncă sunt explicate de Axiomele Sociale. Utilizând modelarea ecuațiilor structurale, intenționăm să investigăm dacă relația dintre Autonomia Personală și Epuizarea Profesională este mediată de Axiomele Sociale sau, ca model alternativ, dacă Autonomia Personală mediează relația dintre Axiomele Sociale și Epuizarea Profesională. După validare, va fi testată o intervenție personalizată pentru reducerea epuizării profesionale prin modificarea axiomelelor sociale.

02/06/2022 – 05/06/2022 – Constanța

**Conferința APIO - Psihologia muncii și organizațională în context pandemic: Oportunități, provocări și bariere** Participare cu prezentarea Rolul mediator al axiomelor sociale în relația dintre autonomie personală și burnout