



**Curriculum vitae**  
**Europass**



**Informații personale**

Nume / Prenume DOBREAN ANCA  
 Adresă(e) Str. Republicii 37, 40015 Cluj-Napoca, România  
 Telefon(oane) 0264 434141 Mobil: +40 744 438897  
 E-mail(uri) anca.dobrean@ubbcluj.ro  
 Naționalitate(-tăți) Română

**Funcția sau postul ocupat** **Profesor universitar**

Activități și responsabilități principale Activități didactice, de cercetare și servicii (psihologie clinică, psihoterapie)  
 Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Republicii, Nr. 37, Cluj – Napoca.  
 Tipul activității sau sectorul de activitate Educație/ Cercetare

**Perioada** **2012 - prezent**

**Funcția sau postul ocupat** **Director al Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie a Universității Babeș-Bolyai**

Activități și responsabilități principale Activități de management  
 Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Republicii, Nr. 37, Cluj – Napoca.  
 Tipul activității sau sectorul de activitate Cercetare / Educație

**Perioada** **2020 - prezent**

**Funcția sau postul ocupat** **Vicepreședinte Comisia CNATDCU 28. Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport**

Activități și responsabilități principale Activități de evaluare teze de doctorat/ abilitare. Echivalări. Propuneri criterii evaluare posturi didactice/ cercetare.  
 Numele și adresa angajatorului Ministerul Educației

**Perioada** **2021 - prezent**

**Funcția sau postul ocupat** **Psiholog clinician, studiu clinic, Site # 82004, Studiu BAY 86-5321/ 20275 / FIRELEYE next**

Activități și responsabilități principale Activități de evaluare psihologică în conformitate cu protocolul  
 Numele și adresa angajatorului Spitalul Clinic Județean de Urgență, str. Clinicilor no. 3-5, Site Secția Clinica de Neonatologie 1 / site satelit Clinica de Oftalmologie, Cluj- Napoca

<b>Perioada</b>	<b>2018 - 2021</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Coordonator proiect partener 1_APCCR</b>
Activități și responsabilități principale	Activități de coordonare implementare proiect - Profesori pregatiti - profesori motivati! 105405 POCU/73/6/6/Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România (APCCR), Strada M/ Kogalniceanu 1, Cluj-Napoca.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare / Educație
<b>Perioada</b>	<b>2012-prezent</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Membru al Boardului Institutului Internațional pentru Studii Avansate de Psihoterapie și Sănătate Mentală Aplicată</b>
Activități și responsabilități principale	Cercetare / formare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihologie Clinica si Psihoterapie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație/ formare profesională/ cercetare
<b>Perioada</b>	<b>2012-2022</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Membru - Comisiei de Psihologie Clinică și Psihoterapie a Colegiului Psihologilor din România, Filiala Cluj</b>
Activități și responsabilități principale	Certificare profesională
Instituția	Colegiul Psihologilor din România, Filiala Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Certificare profesională
<b>Perioada</b>	<b>2012-prezent</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Președinte</b>
Activități și responsabilități principale	Management / formare profesională
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihoterapie
<b>Perioada</b>	<b>2012-prezent</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Psiholog National</b>
Activități și responsabilități principale	Testare psihologică
Numele și adresa angajatorului	Mensa Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	ONG Servicii
<b>Perioada</b>	<b>2012-2014</b>
<b>Instituția</b>	<b>AJOFM Cluj, Proiect POSDRU/160/2.1/S/141384, „Skills for Jobs”</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Expert, educatie, invatamant liceal
<b>Perioada</b>	<b>2009-2016 (iulie)</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Conferențiar universitar</b>
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare și activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Republicii, Nr. 37, Cluj – Napoca.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare / Educație
<b>Perioada</b>	<b>2002-2009</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Lector universitar</b>

Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Republicii, Nr. 37, Cluj – Napoca.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
<b>Perioada</b>	<b>1999-2002</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Asistent universitar</b>
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
<b>Perioada</b>	<b>1997-1999</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Preparator universitar</b>
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație / cercetare
<b>Educație și formare</b>	
<b>Perioada</b>	<b>15.10.2013</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Atestat de abilitare</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Coordonare de doctorat
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Coordonator de doctorat în psihologie,
<b>Perioada</b>	<b>2006-2007</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Certificat de absolvire program postdoctoral</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Diagnostic și intervenție psihologică (psihoterapeutică) validate științific
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cercetător postdoctoral
<b>Perioada</b>	<b>2002</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Practicant în psihoterapie rațional emotivă și cognitiv-comportamentală</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihoterapie rațional emotivă și cognitiv-comportamentală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Albert Ellis Institute, SUA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Psihoterapeut (psihoterapii cognitive și comportamentale)
<b>Perioada</b>	<b>1999 - 2004</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă de doctor în psihologie</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Evaluarea ADHD la vârsta preșcolară
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie.

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctor în Psihologie								
<b>Perioada</b>	<b>1998 - 1999</b>								
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă de studii aprofundate</b>								
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologia Educației și Sănătății								
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației								
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Diplomă de studii aprofundate								
<b>Perioada</b>	<b>1998 - 1999</b>								
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă de studii aprofundate</b>								
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie cognitivă și socială								
Numele și tipul instituției de învățământ	Program de Masterat, Universitatea Grenoble II, Franța								
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Diplomă de studii aprofundate (DEA)								
<b>Perioada</b>	<b>1993 – 1997</b>								
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă de licență în psihologie</b>								
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie								
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filozofie.								
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licențiat în psihologie								
<b>Perioada</b>	<b>1988-1993</b>								
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă de bacalaureat</b>								
Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul Pedagogic Iosif-Vulcan, Oradea								
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățător								
<b>Aptitudini și competențe personale</b>	<b>Româna</b>								
Limba maternă	<b>Româna</b>								
Limbi străine cunoscute									
Autoevaluare									
<i>Nivel european (*)</i>									
<b>engleza</b>	C2 Utilizator experimentat		C2 Utilizator experimentat		C1 Utilizator experimentat		C1 Utilizator experimentat		C1 Utilizator experimentat
<b>franceza</b>	B2 Utilizator experimentat		B2 Utilizator independent		B2 Utilizator independent		B2 Utilizator independent		B1 Utilizator independent
	(*) <i>Cadrului european comun de referință pentru limbi</i>								
Anexe	Listă publicații Listă proiecte de cercetare								

## LISTA DE LUCRĂRI

### TEZA DE DOCTORAT ȘI TEZA DE ABILITARE

1. **Domuța, A.** (2005). *Evaluarea sindromului ADHD la vârsta preșcolară*. Lucrarea coordonată de Profesor univ. dr. Ioan Radu, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România, teză de doctorat
2. **Dobrea, A.** (2013). *Evidence based assessment of child and adolescent cognitive development and emotional and behavioral problems*. Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România, teză de abilitare.

### ARTICOLE INDEXATE WoS

#### 2024

1. Grama, D. I., **Dobrea, A.**, Florea, I. S., Poetar, C. R., Rohner, R. P., & Predescu, E. (2024). Measurement invariance of the child parental acceptance-rejection questionnaire-short form across parental versions, age, gender, clinical status, and time. *Children and Youth Services Review*, <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107726>
2. Grama, D. I., Georgescu, R. D., Coșa, I. M., & **Dobrea, A.** (2024). Parental Risk and Protective Factors Associated with Bullying Victimization in Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-analysis. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 1-31. <https://doi.org/10.1007/s10567-024-00473-8>
3. Kulcsár, V., **Dobrea, A.**, Poetar, C.-R., & Ivan, C. (2024). Is REBT Useful for Reducing Adolescents' Career Decision Difficulties and Distress? A Randomized Trial. *Journal of Career Development*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/08948453241246715>
4. Balan, R., **Dobrea, A.**, & Poetar, C. R. (2024). Use of automated conversational agents in improving young population mental health: a scoping review. *NPJ Digital Medicine*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.1038/s41746-024-01072-1>
5. Poetar, C. R., **Dobrea, A.**, & Andersson, G. (2024). Preliminary efficacy of a transdiagnostic parent-led internet-delivered intervention for children with anxiety and depressive symptoms: a pilot randomized controlled trial. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 18(1), 1-11, <https://doi.org/10.1186/s13034-024-00721-3>
6. Coșa, I. M., **Dobrea, A.**, & Balazsi, R. Measurement Invariance of the Lemmens Internet Gaming Disorder Scale-9 Across Age, Gender, and Respondents. *The Psychiatric Quarterly*, 95, 137–155 <https://doi.org/10.1007/s11126-024-10066-x>

#### 2023

7. Poetar, C. R., **Dobrea, A.**, & Florea, I. S. (2023). Problematic Smartphone Use and Mental Health Problems: A Network Analysis of Romanian Adolescents. *Youth & Society*, 0044118X231218295.
8. Roman, G. D., **Dobrea, A.**, & Florea, I. S. (2023). Explaining the “parenting–callous-unemotional traits–antisocial behavior” axis in early adolescence: The role of affiliative reward. *Development and psychopathology*, 1-10.
9. Balan, R., **Dobrea, A.\*.**, Balazsi, R., & Cordier, R. (2023). A latent profile analysis of emotional, behavioral, and social problems among victims of bullying. *Psychology in the Schools*, 10.1002/pits.22998
10. Copeland, W., Ivanova, M., Achenbach, T., Turner, L., Tong, G., Ahmeti-Pronaj, A., **Dobrea, A.** . . . Zasepa, E. (2023). Cultural contributions to adults' self-rated mental health problems and strengths: 7 culture clusters, 28 societies, 16 906 adults. *Psychological Medicine*, 1-10. doi:10.1017/S0033291723001332

11. Păsărelu, C. R., David, D., **Dobrean, A.**, Noje, A., Roxana, Ș., & Predescu, E. (2023). ADHDCoach—a virtual clinic for parents of children with ADHD: Development and usability study. *Digital Health*, 9, 20552076231161963.
12. Păsărelu, C. R., Kertesz, R., & **Dobrean, A.\*.** (2023). The Development and Usability of a Mobile App for Parents of Children with ADHD. *Children*, 10(1), 164.
13. David, D., Ștefan, S., Nechita, D., & **Dobrean, A.** (2023). A brief history of Romanian psychology. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 59(1), 45-51.

## 2022

14. Coșa, I. M., **Dobrean, A.\*.**, Georgescu, R. D., & Păsărelu, C. R. (2022). Parental behaviors associated with internet gaming disorder in children and adolescents: A quantitative meta-analysis. *Current Psychology*, 1-18.
15. Păsărelu, C. R., **Dobrean, A.**, Florean, I. S., & Predescu, E. (2022). Parental stress and child mental health: a network analysis of Romanian parents. *Current Psychology*, 1-13.
16. Florean, I. S., **Dobrean, A.\*.**, & Roman, G. D. (2022). Early adolescents' perceptions of parenting practices and mental health problems: A network approach. *Journal of Family Psychology*, 36(3), 438.
17. Robe, A., **Dobrean, A.\*.**, Balazsi, R., Georgescu, R. D., Păsărelu, C. R., & Predescu, E. (2022). Factor Structure and Measurement Invariance Across Age, Gender, and Clinical Status of the Screen for Children Anxiety Related Emotional Disorders. *European Journal of Psychological Assessment*.
18. Robe, A., & **Dobrean, A.\*.** (2022). The effectiveness of a single session of mindfulness-based cognitive training on cardiac vagal control and core symptoms in children and adolescents with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD): a preliminary randomized controlled trial. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-10.
19. Florean, I.S., **Dobrean, A.\*.**, Balazsi, R., Roșan, A., Păsărelu, C., Predescu, E., Rad, F. (2022). Measurement invariance of Alabama Parenting Questionnaire (APQ) across age, gender, clinical status, and informant, *Assessment* (**IF:4.66**)
20. Rescorla, L. A., Ivanova, M. Y., Achenbach, T. M., Almeida, V., Anafarta-Sendag, M., Bite, I., **Dobrean, A.** ... & Zasepa, E. (2022). Older adult psychopathology: international comparisons of self-reports, collateral reports, and cross-informant agreement. *International Psychogeriatrics*, 34(5), 467-478.
21. Ivanova, M. Y., Achenbach, T. M., Turner, L., Almqvist, F., Begovac, I., Bilenberg, N., **Dobrean, A.** ... & Žukauskienė, R. (2022). Effects of individual differences, society, and culture on youth-rated problems and strengths in 38 societies. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13569> (**IF:8.98**)

## 2021

22. Florean, I.S., **Dobrean, A.\*.**, Roman, G. (2021, accepted). Early Adolescents' Perceptions of Parenting Practices and Mental Health Problems: a Network Approach, *Journal of Family Psychology*, 10.1037/fam0000919 (**IF: 2.231**)
23. Păsărelu, C., **Dobrean, A.\*.**, Andersson, G., & Zaharie, G. (2021). Feasibility and clinical utility of a transdiagnostic Internet-delivered rational emotive and behavioral intervention for adolescents with anxiety and depressive disorders. *Internet Interventions*, 26.
24. Balan, R., **Dobrean, A.\*.**, & Balazsi, R. (2021). From Victims to Perpetrators of Bullying: The Role of Irrational Cognitions, Externalizing Problems, and Parental Attachment. *Journal of Interpersonal Violence*, 10.1177/08862605211043583 (**IF:6.14**)
25. Cristea, I. A., Balan, R., & **Dobrean, A.** (2021). Methodologic and Reporting Issues in Published Meta-analysis. *JAMA*, 175(6):643-644. doi:10.1001/jamapediatrics.2021.0010 (**IF:16.193**)

26. Robe, A., Păsărelu, C. R., & **Dobrean, A\***. (2021). Exploring autonomic regulation in children with ADHD with and without comorbid anxiety disorder through three systematic levels of cardiac vagal control analysis: Rest, reactivity, and recovery. *Psychophysiology*, e13850. (IF:4.01)
27. Silaghi, C. A., Lozovanu, V., Georgescu, C. E., Georgescu, R. D., Susman, S., Năsui, B. A., **Dobrean, A** & Silaghi, H. (2021). Thyroseq v3, Afirma GSC, and microRNA Panels Versus Previous Molecular Tests in the Preoperative Diagnosis of Indeterminate Thyroid Nodules: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Frontiers in endocrinology*, 12. 1. 12:649522. doi: 10.3389/fendo.2021.649522 (IF: 5.555)
28. Georgescu, R. D., **Dobrean, A\***, Silaghi, C. A., & Silaghi, H. (2021). A virtual reality-based intervention for surgical patients: study protocol of a randomized controlled trial. *Trials*, 22(1), 1-11. (IF: 2.279)
29. **Dobrean, A\***, Păsărelu, C. R., Balazsi, R., & Predescu, E. (2021). Measurement Invariance of the ADHD Rating Scale–IV Home and School Versions Across Age, Gender, Clinical Status, and Informant. *Assessment*, 1073191119858421. (IF 3.19)

## 2020

30. David, D., **Dobrean, A\***, Păsărelu, C.R. et al.(2020). Psychotherapy, Atomoxetine or Both? Preliminary Evidence from a Comparative Study of Three Types of Treatment for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in Children. *Cognitive Therapy and Research* <https://doi.org/10.1007/s10608-020-10157-6> (FI: 2.60)
31. Florean, I.S., **Dobrean, A\***, Păsărelu, C.R. et al. The Efficacy of Internet-Based Parenting Programs for Children and Adolescents with Behavior Problems: A Meta-Analysis of Randomized Clinical Trials. *Clin Child Fam Psychol Rev* 23, 510–528 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10567-020-00326-0> (FI: 3.46)
32. Balan R, **Dobrean A\***, Balazsi R, Parada RH, Predescu E. (2020) The Adolescent Peer Relations Instrument- Bully/Target: Measurement Invariance Across Gender, Age, and Clinical Status. *Journal of Interpersonal Violence*. doi:[10.1177/0886260520922350](https://doi.org/10.1177/0886260520922350) (FI: 3.06)
33. Păsărelu, C. R., Andersson, G., & **Dobrean, A\***. (2020). Attention-deficit/hyperactivity disorder mobile apps: A systematic review. *International journal of medical informatics*, 138, 104133. <https://doi.org/10.1080/16506073.2016.1231219> (FI: 3.21)
34. Maior, E., **Dobrean, A\***, & Păsărelu, C. R. (2020). Teacher rationality, social-emotional competencies and basic needs satisfaction: direct and indirect effects on teacher burnout. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 20(1). DOI:10.24193/jebp.2020.1.8 (FI: 0.41)
35. Kulcsár, V., **Dobrean, A\***, & Gati, I. (2020). Challenges and difficulties in career decision making: Their causes, and their effects on the process and the decision. *Journal of Vocational Behavior*, 116, 103346. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.103346> (FI:4.05)
36. Kulcsár, V., **Dobrean, A\***, & Balázs, R. (2020). Does it Matter If I Am a Worrier? The Effect of Worry as a Moderator between Career Decision-Making Difficulties and Negative Dysfunctional Emotions. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(2), 549-564. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01118-8> (FI: 3.12)
37. Georgescu, R., Fodor, L., **Dobrean, A.**, & Cristea, I. (2020). Psychological interventions using virtual reality for pain associated with medical procedures: A systematic review and meta-analysis. *Psychological Medicine*, 50(11), 1795-1807. doi:10.1017/S0033291719001855. (FI:5.81)

38. David, D. O., Costescu, C. A., Matu, S., Szentagotai, A., & **Dobrean, A.** (2020). Effects of a robot-enhanced intervention for children with ASD on teaching turn-taking skills. *Journal of Educational Computing Research*, 58(1), 29-62. **(FI:2.18)**
39. Rescorla, L., Ivanova, M., Achenbach, T., Almeida, V., Anafarta-Sendag, M., Bite, I., **Dobrean, A.** . . . Zasepa, E. (2020). Older adult psychopathology: International comparisons of self-reports, collateral reports, and cross-informant agreement. *International Psychogeriatrics*, 1-12. doi:10.1017/S1041610220001532.
40. Silaghi, C. A., Lozovanu, V., Silaghi, H., Georgescu, R. D., Pop, C., **Dobrean, A.**, & Georgescu, C. E. (2020). The Prognostic Value of MicroRNAs in Thyroid Cancers—A Systematic Review and Meta-Analysis. *Cancers*, 12(9), 2608. **(FI:6.12)**
41. Ivanova, M. Y., Achenbach, T. M., Rescorla, L. A., Turner, L. V., Dumas, J. A., Almeida, V., **Dobrean, A.** . . . & Capps, J. W. (2020). The generalizability of Older Adult Self-Report (OASR) syndromes of psychopathology across 20 societies. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 35(5), 525-536. **(FI:2.67)**

## 2019

42. Robe, A., **Dobrean, A.**, Cristea, I. A., Păsărelu, C. R., & Predescu, E. (2019). Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and task-related heart rate variability: a systematic review and meta-analysis. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*. (IF 8.01)
43. Ivanova, M. Y., Achenbach, T. M., Rescorla, L. A., Guo, J., Althoff, R. R., Kan, K. J., **Dobrean, A.**, . . . & da Rocha, M. M. (2019). Testing syndromes of psychopathology in parent and youth ratings across societies. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 48(4), 596-609.
44. Rescorla, L. A., Blumenfeld, M. C., Ivanova, M. Y., Achenbach, T. M., & **International ASEBA Consortium.** (2019). International comparisons of the dysregulation profile based on reports by parents, adolescents, and teachers. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 48(6), 866-880.
45. Rescorla, L. A., Given, C., Glynn, S., Ivanova, M. Y., Achenbach, T. M. & **International ASEBA Consortium** . (2019). International comparisons of autism spectrum disorder behaviors in preschoolers rated by parents and caregivers/teachers. *Autism*, 1362361319839151.
46. Rescorla, L. A., Genaro, B., Ivanova, M. Y., & **International ASEBA Consortium.** (2019). International Comparisons of Emotionally Reactive Problems in Preschoolers: CBCL/1½-5 Findings from 21 Societies. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 1-14.
47. Rescorla, L. A., Althoff, R. R., Ivanova, M. Y., & Achenbach, T. M. & **International ASEBA Consortium** (2019). Effects of society and culture on parents' ratings of children's mental health problems in 45 societies. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-9.
48. Rescorla, L. A., Adams, A., Ivanova, M. Y., & **International ASEBA Consortium.** (2019). The CBCL/1½-5's DSM-ASD Scale: Confirmatory Factor Analyses Across 24 Societies. *Journal of autism and developmental disorders*.

## 2018

49. Balan, R., **Dobrean, A.**, & Balazsi, R. (2018). Indirect effects of parental and peer attachment on bullying and victimization among adolescents: The role of negative automatic thoughts. *Aggressive behavior*, 44:561–570.
50. Păsărelu, C. R., & **Dobrean, A.** (2018). A video-based transdiagnostic REBT universal prevention program for internalizing problems in adolescents: study protocol of a cluster randomized controlled trial. *BMC psychiatry*, 18(1), 101.



51. David, D. O., Costescu, C. A., Matu, S., Szentagotai, A., & **Dobrean, A.** (2018). Developing Joint Attention for Children with Autism in Robot-Enhanced Therapy. *International Journal of Social Robotics*, 1-11.
52. Păsărelu, C. R., & **Dobrean, A.** (2018). An investigation of mediators for the relationship between parent mental health and adolescent problematic internet use: a cross-sectional study in Romanian adolescents. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 18(2), 97.
53. Georgescu, R., **Dobrean, A.**, & Predescu, E. (2018). Benefits of cognitive restructuring, acceptance and distraction for pain intensity and pain tolerance. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 18(2).

### 2017

54. Balan, R., **Dobrean, A.**, Roman, G. D., & Balazsi, R. (2017). Indirect Effects of Parenting Practices on Internalizing Problems among Adolescents: The Role of Expressive Suppression. *Journal of Child and Family Studies*, 26(1), 40-47.
55. Păsărelu, C. R., **Dobrean, A.**, Balazsi, R., Predescu, E., Şipos, R., & Lupu, V. (2017). The Penn State Worry Questionnaire for Children: Age, Gender and Clinical Invariance. *Child Psychiatry & Human Development*, 48(3), 359-369.
56. Pasarelu, C. R., **Dobrean, A.**, Balazsi, R., Podina, I. R., & Mogoase, C. (2017). INTERPRETATION BIASES IN THE INTERGENERATIONAL TRANSMISSION OF WORRY: A PATH ANALYSIS. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 17(1), 31.
57. Sucala, M., Cuijpers, P., Muench, F., Cardoso, R., Soflau, R., **Dobrean, A.**, ... & David, D. (2017). Anxiety: There is an app for that. A systematic review of anxiety apps. *Depression and anxiety*.

### 2016

58. Pasarelu, C., **Dobrean, A.**, Balazsi, R., Lupu, V., Predescu, E., Sipos, R., (2016). The Penn State Worry Questionnaire for Children: Age, Gender Clinical Invariance. *Child Psychiatry and Human Development*.
59. Podina, I. R., Mogoase, C., David, D., Szentagotai, A., & **Dobrean, A.** (2016). A Meta-Analysis on the Efficacy of Technology Mediated CBT for Anxious Children and Adolescents. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 34(1), 31-50.
60. Iliescu, D., Ilie, A., Ispas, D., **Dobrean, A.**, & Clinciu, A. I. (2016). Sex differences in intelligence: A multi-measure approach using nationally representative samples from Romania. *Intelligence*, 58, 54-61.

### 2015

61. Burt, S. A., Rescorla, L. A., Achenbach, T. M., Ivanova, M. Y., Almqvist, F., Begovac, I., **Dobrean, A.**... & Döpfner, M. (2015). The association between aggressive and non-aggressive antisocial problems as measured with the Achenbach System of Empirically Based Assessment: A study of 27,861 parent-adolescent dyads from 25 societies. *Personality and Individual Differences*, 85, 86-92.
62. **Dobrean, A.**, & Matu, S. (2015). Internationally Active, Visible, High Impact, and Eminent Romanian Psychologists. a Quantitative Analysis. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 15(1), 135.
63. Ivanova, M. Y., Achenbach, T. M., Rescorla, L. A., Turner, L. V., Ahmeti-Pronaj, A., Au, A., **Dobrean, A.** ... & Csemy, L. (2015). Syndromes of self-reported psychopathology for ages 18–59 in 29 societies. *Journal of psychopathology and behavioral assessment*, 37(2), 171-183.
64. Szentagotai-Tătar, A., Chiş, A., Vulturar, R., **Dobrean, A.**, Căndea, D. M., & Miu, A. C. (2015). Shame and Guilt-Proneness in Adolescents: Gene-Environment Interactions. *PloS one*, 10(7), e0134716.

**2014**

65. Butean, I., Costescu, C., & **Dobrean, A.** (2014). Differences between empathic responses in children with autism spectrum disorder and typically developing children. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 14(2).
66. David, O. A., David, D., & **Dobrean, A.** (2014). Efficacy of the Rational Positive Parenting Program for Child Externalizing Behavior: Can an Emotion-Regulation Enhanced Cognitive-Behavioral Parent Program Be More Effective Than a Standard One?. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 14(2), 159.
67. Miron, M. D., & **Dobrean, A.** (2014). "What is this, which i see?" a preliminary investigation of visual-spatial processing in romanian children with low IQ, learning and reading disorders. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 14(1).
68. Rescorla, L. A., Boichichio, L., Achenbach, T. M., Ivanova, M. Y., Almqvist, F., Begovac, I., **Dobrean, A.**,... & Verhulst, F. C. (2014). Parent-Teacher Agreement on Children's Problems in 21 Societies. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 43(4), 627-642.
69. Shahini, M., Rescorla, L. A., Ahmeti, A. P., Begovac, I., **Dobrean, A.**, Marković, J., ... & Zukauskienė, R. (2014). Parent-reported behavioural and emotional problems in Albanian Kosovar children. *Epidemiology and Psychiatric Science*, 4, 1-8.

**2013**

70. Mogoșe, C., Podină, I. R., Sucală, M., & **Dobrean, A.** (2013). Evaluating the unique contribution of irrational beliefs and negative bias interpretations in predicting child anxiety: implications for cognitive bias modification interventions. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, (13).
71. Predescu, E., Șipos, R., **Dobrean, A.**, & Micluția, I. (2013). The discriminative power of the cbcl 1.5-5 between autism spectrum disorders and other psychiatric disorders. *Journal of Cognitive & Behavioral Psychotherapies*, 13(1).
72. Podină, I. R., Mogoșe, C., & **Dobrean, A.** (2013). Intergenerational transmission of anxiety: evidence for the mediating role of the negative interpretation bias. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, (13), 309-320.
73. Rescorla, L. A., Ginzburg, S., Achenbach, T. M., Ivanova, M. Y., Almqvist, F., Begovac, I., **Dobrean, A.** ... & Verhulst, F. C. (2013). Cross-informant agreement between parent-reported and adolescent self-reported problems in 25 societies. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 42(2), 262-273.

**2012**

74. Tulbure, B., Szentagotai, A., **Dobrean, A.**, David, D. (2012). Evidence based clinical assessment of child and adolescent social phobia: A critical review of rating scales. *Child Psychiatry and Human Development*.
75. Rescorla, LA , Achenbach, TM , Ivanova, MY , ; Bilenberg, N , ; Bjarnadottir, G , ; Denner, S ; Dias, P ; **Dobrean, A.** ; Dopfner, M et al. (2012). Behavioral/emotional problems of preschoolers: Caregiver/teacher reports from 15 societies. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 20, 1-14.

**2011**

76. Rescorla, L.A., Achenbach, T.M., Ivanova M.Y., Harder, V.S, Otten L, Bilenberg, N., Bjarnadottir. G., Capron, C., De Pauw S.S., Dias, P., **Dobrean A.** et. al. (2011). International Comparisons of Behavioral and Emotional Problems in Preschool Children: Parents' Reports From 24 Societies. *Journal of Clinical Child And Adolescent Psychology*. Volume: 40, 3, 456-467.

**2010**

77. Sucală, M., Stefan, S., Macavei, B., **Dobrean, A.**, Bolno, J., Mironiuc, I. A., ... & David, D. (2010). Residual limb pain and distress in amputated patients. A brief report. *Journal of Cognitive & Behavioral Psychotherapies*, 10(2).
78. Ivanova, M., Achenbach, T.M., Rescorla, ... **Dobrean, A.**, Döpfner, M., et al (2010). Preschool Psychopathology Reported By Parents in 23 Societies, *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 49, 12, 1215-1224.

**2009**

79. Anton, R., Opris, D., **Dobrean, A.**, David., D., Rizzo, A. (2009). Virtual reality in the rehabilitation of Attention Deficit - Hyperactivity Disorder. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol IX, no 2, 235-246.

**2007**

80. Ivanova, M., **Dobrean, A.**, Dopfner, M., Erol, et al., (2007). Testing the 8-syndrome structure of the child behavior checklist in 30 societies, *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 36 (3), 405 – 417.
81. Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ivanova, M., Dumenci, L., A., ...**Domuta, A.**, Döpfner, M., Erol, N., et al., (2007). Epidemiological Comparisons of Problems and Positive Qualities Reported by Adolescents in 24 Cultures, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75, 2, 351 – 358.
82. Rescorla, L., Achenbach, Th., Ivanova, M., Dumenci, L., **Dobrean, A.**, Döpfner, M., Erol, N., et al., (2007). Behavioral and Emotional Problems Reported by Parents of Children Ages 6 to 16 in 31 Societies. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 13 , 2007, 130 – 142.
83. Ivanova MY, Achenbach TM, Rescorla LA, Dumenci L, Almqvist F, Bilenberg N, Bird H, Broberg AG, **Dobrean A**, Döpfner M, Erol N, Fornis M, Hannesdottir H, Kanbayashi Y, Lambert MC, Leung P, Minaei A, Mulatu MS, et al., (2007). The generalizability of the Youth Self-Report syndrome structure in 23 societies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75 (5), 729 – 738
84. Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ginzburg, S., Ivanova M., Dumenci, L., A., Almqvist, F., Bathiche, M., Bilenberg, N., Bird, H., **Domuta, A.**, Erol, N., et al., (2007). Consistency of Teachers-Reported Problem for Students in 21 Cultures , *School Psychology Review*, 36, 1 , 2007, 91 – 110.
85. Masha Y. Ivanova, Thomas M. Achenbach, Leslie A. Rescorla, Levent Dumenci, Fredrik Almqvist, Bathiche, M., Bilenberg, N., Bird, H., **Domuta, A.**, Erol, N., Fombonne, N., Fonseca, A., Frigerio, A., et al (2007). Testing the Teacher's Report Form Syndromes in 20 Countries. *School Psychology Review*, 36, 3, 468-483

**2002**

86. David, D., Moore, M., & **Domuta, A.** (2002). Romanian psychology on the international psychological scene: A preliminary critical and empirical approach. *European Psychologist*, 7, 153-160.

**ARTICOLE INDEXATE BDI**

87. David, C., **Dobrean, A.**, & van Luit, J. H. (2015). Psychometric properties of Early Numeracy Test in Romanian language Preliminary data. *Erdelyi Pszichologiai Szemle, Transylvanian Journal of Psychology*, 16(1), 57.
88. David, D., **Dobrean, A.**, Pasarelu, C., Matu, S. A., & Comsa, M. (2015). The national psychological/intelligence profile of Romanians: An in depth analysis of the regional national intelligence profile of Romanians. *Erdelyi Pszichologiai Szemle= Transylvanian Journal of Psychology*, 16(2), 123.

89. Pasarelu, C. R., **Dobrean, A.**, Predescu, E., Sipos, R., & Lupu, V. (2015). Intergenerational transmission of worry a transdiagnostic factor in child internalizing symptomatology. *Romanian Journal of Child & Adolescent Psychiatry*, 3(1).
90. Pasarelu, C. R., & **Dobrean, A.** (2015). Child's negative automatic thoughts as a mediator in the relationship between mother's and child's social anxiety symptoms. *Erdelyi Pszichologiai Szemle= Transylvanian Journal of Psychology*, 16(2), 163.
91. Pantis, E., Robe, A., Pasarelu, C., **Dobrean, A.**, & Miclutia, I. (2015). Accuracy of the multidimensional anxiety scale for children as a screening tool for anxiety disorders. *Romanian Journal of Psychopharmacology*, 15, 185-195.
92. David, D., **Dobrean, A.**, Mogoșe, C., & Dobrescu, I. (2013). Screening for Autism in Romanian Population: An Initial Study Investigating the Clinical Utility of the Screening Questionnaire for Autism Spectrum Disorders (Chestionarul de Screening pentru Tulburări de Spectru Autist-CS-TSA). *Transylvanian Journal of Psychology*, 14(2).
93. David, D., & **Dobrean, A.** (2013). Commentary on 'Psychological therapies for the treatment of post-traumatic stress disorder in children and adolescents'. *Evidence-Based Child Health: A Cochrane Review Journal*, 8(3), 1117-1119.
94. Predescu, E., **Dobrean, A.**, Cristina, P. O. P., Miclutia, I., & Sipos, R. (2013). Cognitive Coping Strategies and Emotional Distress in Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder. *Applied Medical Informatics*, 32(2), 14-21.
95. Beldean-Galea, I. E., Țigan, Ș. I., Cristian, S. T. A. N., & **Dobrean, A.** (2012). Efficacy Study of a Primary Intervention School Violence Program. *Applied Medical Informatics*, 31(3), 47-54
96. Coogan, A. N., **Dobrean, A.**, Donev, R. M., Mateescu, L., Müller, U., Thome, J., & Voinescu, B. I. (2012). Adult attention deficit hyperactivity disorder: translating research into practice. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 4(1), 41-51.
97. Gavita, O. A., **Dobrean, A.**, & David, D. (2010). Placement Stability & Quality of Life in Foster Parents of Children Presenting Aggressive Behavior: Efficacy of a Cognitive-Behavioral Parent Program. *Revista de Asistență Socială*, 2, 159-169
98. Mironiuc, A., Mironiuc, C., **Dobrean, A.**, Stancu, B. (2008). Bioethical approach in vascular surgery. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 2, 75-87
99. **Domuța, A.** (2004). Analiza deficitului de atenție și hiperactivitate la vârsta preșcolară pe baza metodei observației. *Cognitie, Creier, Comportament*
100. **Domuța, A.**, Crețiu, M. (2002). Memoria implicită perceptuală și conceptuală la copiii cu ADHD. In *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. VI, nr. 1, martie
101. Benga, O., **Domuta, A.** (2000). Assessment of executive functions in childhood psychopathology, *Studia Universitatis*, 1.
102. **Domuța, A.** (1998). Gudjonsson Suggestibility Scale (Form 2); A Romanian study of reliability. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 1-2, 83-87
103. **Domuța, A.** (1997). Un instrument de evaluare a sugestibilității interogative: Scala de sugestibilitate interogativă Gudjonsson 2 (An instrument for the assessment of the interrogative suggestibility Gudjonsson 2). *Cogniție, Creier, Comportament*, 3, 319-335

## CĂRȚI

104. David, D., **Dobrean, A.**, Gotiu, M. (2015). Retman si Retmagia. Desene animate terapeutice.

105. **Domuța, A.** (2005). *Evaluarea sindromului ADHD la vârsta preșcolară*. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
106. **Domuta, A. J.** Lebeer, A. Hansen, M. Roth, I. Szamoskozi, M. Cretiu (2004). *Educația cognitivă*. Editura Presa Universitara Clujeana
107. **Domuța, A.,** János, R., & Crețiu, M. (2004). *Solving Social Problems Related to Children*. Presa Universitară Clujeană
108. **Domuta, A. M.** Roth, R. Janos, M. Cretu.(2004). *Rezolvarea problemelor sociale ale copiilor* Editura Presa Universitara Clujeana.

#### **CAPITOLE ÎN CĂRTI - Internationale**

109. David, D. O., DiGiuseppe, R., **Dobrean, A.**, Păsărelu, C. R., & Balazsi, R. (2019). The measurement of irrationality and rationality. In *Advances in REBT* (pp. 79-100). Springer, Cham.
110. **Dobrean, A.**, Păsărelu, C. R., Döpfner, M., David, D., Jay Lynn, S., & H Montgomery, G. (2018). Varieties of Psychotherapy for Attention-Deficit Hyperactivity Disorder. *Evidence-Based Psychotherapy: The State of the Science and Practice*, 435-22.
111. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2016). General Overview. In *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults* (pp. 1-11). Springer International Publishing.
112. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2016). Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy for Generalized Anxiety Disorder. In *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults* (pp. 15-30). Springer International Publishing.
113. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2016). Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy Using Virtual Reality (RE&CBT-VR): A Short Protocol for Social Anxiety Disorder. In *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults* (pp. 31-48). Springer International Publishing.
114. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2016). Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy (RE&BT) Treatment Protocol for Anxiety in Children and Adolescents. In *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults* (pp. 51-67). Springer International Publishing.
115. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2016). Rational Stories for Children. A Rational Emotive Education Protocol for Approaching Anxiety in Children and Adolescents Based on the Stories Book *The Retmagic and Wonderful Adventures of Retman*. In *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults* (pp. 69-79). Springer International Publishing.
116. **Dobrean, A.**, Păsărelu, C. (2016). Impact of social media on social anxiety: a systematic review. In *Anxiety Disorders*, Intech Open.
117. Păsărelu, C. , **Dobrean, A.**(2016). Parental involvement in remotely-delivered CBT interventions for anxiety problems in children and adolescents: a systematic review In *Anxiety Disorders*, Intech Open.
118. Cristea, I. A., Stefan, S., David, O., Mogoase, C., & **Dobrean, A.** (2015). *REBT in the Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adults*. Springer International Publishing

#### **CAPITOLE ÎN CĂRTI - Nationale**

119. **Dobrean, A.,** Păsărelu, C. Bernard.,M. (2019). Educația *Da, Poti, Reușești!*, în Enea., (Ed.). *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar.* Editura Polirom. Iași.
120. **Dobrean, A.,** Păsărelu, C. (2019). Evaluarea elevilor : tipuri de instrumente si necesitatea cunoașterii DSM, în în Enea., (Ed.). *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar.* Editura Polirom. Iași.
121. **Dobrean, A.,** Păsărelu, C. (2017). Evaluarea funcționării intelectuale, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician.* Editura Polirom. Iași.
122. **Dobrean. A.,**David, D. (2012). Adaptarea in limba romana a inventarului BDI-II, In Beck et al. 2012, Inventarul de depresie BDI-II, Editura RTS, Cluj-Napoca
123. **Dobrean. A.** (2012). Adaptarea in limba romana a scalei WISC-IV, In Wechsler, D. 2012, Scala de inteligenta WISC-IV, Editura RTS, Cluj-Napoca
124. **Dobrean, A.,** David, D., Sucală, M., Macavei, B. (2010). Elaborarea protocoalelor de psihodiagnostic și evaluare clinică. În Mironiuc, A. (ed.) Ischemia citică aterosclerotică a membrelor inferioare. Protocoale de evaluare. Casa Cărții de Știință. Cluj-Napoca.
125. Sucala, M., Igna, R., **Dobrean, A.,** Szentagotai, A., & David, D. (2010). Evaluarea si interventia psihologica în durerea din ischemia critica. În I. A. Mironiuc (Ed). Ischemia critica aterosclerotica a membrelor inferioare. Ghid de diagnostic si tratament. Cluj-Napoca: Casa Cartii de Stiinta.
126. **Dobrean. A.,** Tătaru, L., Bernard, M., (2009). Educația socială și emoțională a preșcolarilor. Prezentarea unui program inovativ de intervenție formativă. În Glava et. al., (eds). Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculum-ului prescolar. Paralela 45, București.
127. **Dobrean, A.** (2009). Tulburarea de atenție și hiperactivitate la copii. Metode de evaluare și diagnostic. Cluj Napoca. Editura Casa Cărții de Știință.
128. **Dobrean, A.,** Raven, J., Comșa, M., Rusu, C. (2008). The Romanian Standardisation of the SPM Plus: Sample and General Results. În Raven, J. & Raven, J. (eds). Uses and abuses of intelligence, Royal Fireworks Press, Unionville, New York, USA
129. Bian, A., David D., **Dobrean A.,** Anton R., Cristea I., Sucala M. (2008). Rolul psihoterapiei in durerea postoperatorie a pacientilor amputati: implicatii pentru cresterea calitatii vietii, În Mironiuc I, (Ed), Ischemia Critica Aterosclerotica a membrelor Inferioare, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 153-164.
130. David, D., Iftene, F., **Dobrean A.,** (2008). ADHD- resurse pentru educatori. Cluj Napoca. Editura Sinapsis.
131. **Domuta, A.,** Comsa, M., Raven, J., Raven, J.C., Prieler, J., & Gerhard, F, (2004). The 2003 Romanian Standardisation and Item Analysis of the SPM Plus. În J Raven, J. C. Raven, and J. H. Court (Ed): SPM Manual, Section 3. OPP: London.
132. **Domuta A.,** Vonas G. (2003). Manualul testului de Imagini mintale - transformari, în M. Miclea si A. Domuta (Ed.) Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive. Manual de utilizare. ASCR Press, Cluj-Napoca
133. **Domuta A.,** Vonas G. (2003). Manualul testului de Orientare spatiaa, în M. Miclea si A. Domuta (Ed.) Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive. Manual de utilizare. ASCR Press, Cluj-Napoca.
134. **Domuta A.,** Vonas G. (2003). Manualul testului de Generare de imagini, în M. Miclea si A. Domuta (Ed.) Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive. Manual de utilizare. ASCR Press, Cluj-Napoca
135. **Dobrean, A.** (2001). Considerations on children’s psychological assessment process, În Benga, O., Miclea, M. (Eds.), Development and Cognition. Cluj-Napoca:University Press.

136. **Domuța, A.** (1998). *Învățarea mediată. În David, D., Szamoskozi S., Holdevici, I., Băban, A. (Ed). Psihoterapie și hipnoterapie cognitiv-comportamentală. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.*

#### **ADAPTĂRI TESTE PSIHLOGICE**

137. Brickenkamp, R. (2012). *Testul de atenție concentrate d2. Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului in limba română.*
138. Wechsler, D. (2012). *Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra – WISC-IV. Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului in limba română.*
139. Beck, A. T., Steer, R. A., Brown, G. K. (2012). *Inventarul de depresie Beck, Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului in limba română.*
140. Achenbach, T. M., Rescorla, L. (2012). *Sistemul Achenbach Al Evaluării Bazate Empiric (ASEBA). Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului in limba română.*
141. J. Raven, J. C. Raven, J. H. Court. (2006). *Matrici Progresive Avansate. Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului in limba română.*
142. J. Raven, J. C. Raven, J. H. Court. (2005). *Matrici Progresive Color. Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului in limba română*
143. J. Raven, J. C. Raven, J. H. Court (2004). *Matrici Progresive Standard, Editura RTS: Cluj-Napoca. Coordonarea adaptării testului in limba română.*

#### **LISTĂ PROIECTE DE CERCETARE**

##### **Director/ coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținute prin competiție națională**

- 1.
2. PN-III-P4-ID-PCE-2020-2417 - Mecanisme ale victimizării in bullying: profile specifice si psihoterapie personalizata online – Director proiect: Prof. dr. Anca Dobrean (2021-2023)
3. PN-III-P4-ID-PCE-2016-0861 - Contract nr. 146 din 12/07/2017, Testarea eficientei unei interventii trasdiagnostice REBT online pentru reducerea problemelor de internalizare la adolescenti. Director proiect: Prof. dr. Anca Dobrean (2017-2019)
4. PN-II-PT-PCCA-2011-3.1-1500, 81/2012, *Eficiența unei platforme web in tratamentul anxietatii la copii (iDARE)*. Director proiect: Conf. dr. Anca Dobrean (2012-2019)
5. *Phare. Training parental pentru probleme comportamentale hipekinetice și opozant – agresive ale copiilor . 73.888 RON.*
6. CEEEX-MEdC (ET) Predictorii familiali ai achizitiei limbajului si a problemelor emotional comportamentale intre 18 luni si 6 ani, 2006-2008.

##### **Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională**

1. *Development of Robot-Enhanced Therapy for Children with Autism spectrum disorders (DREAM) (2014-2018)* Director proiect: Prof. dr. Daniel David.
2. Institutul Albert Ellis, New York Rational emotive and cognitive-behavior therapy versus Cognitive therapy versus Acceptance and commitment therapy in the treatment of generalized anxiety disorder. Director: prof. univ. dr Daniel David. 2008-2010.

3. *Education for Care - EDUCARE*, 527360-LLP-2012-IT-GRUNDTVIG-GMP, (2012-2014) Director proiect: Prof. dr. Daniel David.

**Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională**

1. *Rețeaua academică de cercetare și excelență Star – UBB* - Proiect PN-III-1.2 PFE-CDI-550, contract nr. 21PFE/30.12.2021, (2022-2024), Coordonator științific al Centrului eHealth/tHealth asociat Școlii Academice de Sănătate, Director proiect: Prof. univ. dr. Adrian Petrușel
2. *Rușinea și vinovăția în tulburarea de personalitate borderline. O abordare din perspectiva reglării emoționale* PN-III-P4-ID-PCE-2016-0864, contract nr. 137/2017, (2017-2019), Director proiect: Prof. univ. dr. Aurora Szentagotai
3. *Promovarea îmbătrânirii active - o platformă computerizată de training și reabilitate cognitivă – ActiveCORE* (2013-2017). Director proiect: Prof. univ. dr. Aurora Szentagotai
4. *REThink: Un joc terapeutic online validat științific pentru promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți* (2014-2017). Director proiect: Conf. dr. Oana David.
5. *Capacități: O Platformă de Psihoterapie Prin Realitate Virtuală.* (2007-2009). Director proiect: Prof. dr. Daniel David.
6. PN-II-PCCA, *Implementarea de noi metode diagnostice neinvazive în scopul optimizării perioperatorii a funcției cognitive la vârstnici, implicații asupra calitatii vieții și performanței psihosociale;* (2007-2010). Coordonator: Prof. dr. Daniel David.
7. PN-II-41-040, *Elaborarea unor noi metode de prevenție și intervenționale pentru ischemia critică din ateroscleroza membrelor inferioare* (2007-2010); Coordonator: Prof. dr. Daniel David.
8. *Capacități: Platformă Multifuncțională de Psihoterapie prin Realitate Virtuală PsyHighTech*, (2008-2009); Director proiect: Prof. dr. Daniel David.
9. PN-II-42-141, *Rolul psihoterapiei cognitiv-comportamentale în tratamentul chirurgical parodontal: un studiu clinic controlat (PSIDENT)* (2008-2011). Director proiect: Prof. dr. Daniel David.
10. CNCSIS. *Facilitarea educației incluzive prin validarea programului de dezvoltare cognitivă și comportamentală a elevilor cu CES.* Director: Lect. univ. dr. Kiss Szidonia 2007-2010.
11. Parteneriate MedC. *Diagnosticul social al performanței școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare,* Director: Prof. univ. dr. Maria Roth 2007-2010.
12. Parteneriate MedC. *Implementarea de noi metode diagnostice neinvazive în scopul optimizării perioperatorii a funcției cognitive la vârstnici, implicații asupra calității vieții și performanței psihosociale.* Director: Șef lucrări dr. Bodolea Constantin. 2007-2010.
13. CEEX-MEdC: *Corelații între markeri biologici, particularități clinice și terapie în depresia copilului și adolescentului.* (2006-2008). Director: prof. univ. dr Daniel David.
14. CEEX-MEdC: *Psihoterapie versus medicație în tratamentul ADHD la copii cu vârsta între 6 și 11 ani; un studiu clinic controlat multicentric* (2006-2008). Director: prof. univ. dr Daniel David.
15. CNCSIS. *Evaluarea psihologică la vârste timpurii.* Director: Conf. univ. dr. Oana Benga. 2002-2004.

Prof. univ. dr. Anca Dobrean

17 /06/2024