

ACADEMIA ROMÂNĂ
INSTITUTUL DE FILOSOFIE ȘI PSIHOLOGIE
„CONSTANTIN RĂDULESCU-MOTRU”

Casa Academiei Române, Calea 13 Septembrie nr. 13, sectorul 5, București
Tel/Fax: 021/410.56.59.

COLOCVIUL DE ADMITERE LA DOCTORAT 2023

În intervalul **2-6 octombrie 2023** la Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, Casa Academiei Române, Calea 13 Septembrie nr. 13, va avea loc **colocviul de admitere la doctorat**, în domeniile de studii universitare de doctorat „**FILOSOFIE**” și „**PSIHOLOGIE**”.

Rezultatele vor fi afișate în data de **9 octombrie 2023**.

Informațiile legate de zilele și orele probelor de admitere se vor afișa pe site-ul Institutului și la sediu cel târziu în data de **29 septembrie 2023**.

Conducător de doctorat	Nr. locuri fără stipendiu scoase la concurs	Nr. locuri cu stipendiu scoase la concurs	Domeniul
C.S. I Dr. Marius Dobre	1	0	Filosofie
C.S. I Dr. Cornelia Rada	1	0	Psihologie
Prof.univ.dr. Mihaela Rus	1	0	Psihologie
Prof.univ.dr. Ana-Maria Cazan	1	0	Psihologie

Înscrierile se fac în perioada 18-29 septembrie 2023 la Secretariatul Institutului de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru” (Secția de Filosofie), Casa Academiei Române (aripa de vest), Calea 13 Septembrie nr.13, etaj 2, camera 2308, sectorul 5, București, în zilele lucrătoare, între orele 10,00-12,00.

Colocviul de admitere la doctorat se organizează numai în unitățile de cercetare abilitate (I.C.A.) să organizeze doctorate în sistemul academic, numai pentru conducătorii de doctorat care au optat să conducă doctorate numai în sistemul de cercetare academic, cărora li s-au aprobat locuri de admitere, prin hotărârea Prezidiului Academiei Române, și care au propus scoaterea acestora la concurs.

Pentru înscriere, candidații vor depune la Secretariatul Institutului următoarele documente, care sunt solicitate în mod expres de către Școala doctorală a Academiei Române:

- cerere de înscriere - formular tip (Anexa 1 din Metodologie);
- certificat de naștere (copie legalizată);
- certificat de căsătorie sau alt act de schimbare a numelui (copie legalizată);
- diplomă de bacalaureat (copie legalizată);
- diplomă de licență și foaie matricolă (copii legalizate);
- diploma de master și foaie matricolă (copii legalizate);
- cartea de identitate (copie xerox);
- atestat de susținere a unui examen de competență lingvistică (nivelul minim B2, conform cadrului de referință al Consiliului Europei);
- alte certificate care atestă pregătire universitară și /sau postuniversitară în domeniu (copii legalizate);
- curriculum vitae - model european (Partea a I - a:CV, Partea a II - a descrierea activității științifice);
- lista lucrărilor științifice publicate în domeniul de studiu ales;
- lista bibliografică cu literatura de specialitate studiată pentru colocviul de admitere;
- fișa de înscriere - formular tip (Anexa 2 din Metodologie);
- propunere privind teza de doctorat ce urmează a fi elaborată și o scurtă prezentare a acesteia -1,2 pagini - formular tip (Anexa 3 din Metodologie);
- adeverință de salariat în cazul în care candidatul este angajat;
- pentru cetățenii străini - certificatul de competență lingvistică privind cunoașterea limbii române/sau să depună certificate/diplome care să dovedească parcurgerea a cel puțin 4 ani consecutivi de studii în România
- dovada achitării taxei de înscriere de 100 RON în contul: RO02TREZ70520E330500XXXX deschis la TREZORERIA SECTOR 5, COD FISCAL 4265949, INSTITUTUL DE FILOZOFIE SI PSIHOLOGIE
- Declarație privind acordul de prelucrare a datelor cu caracter personal.

Dosarele incomplete nu sunt acceptate la înscriere (conform Metodologiei de admitere). Informații suplimentare se pot obține la Secretariatul Institutului, Calea 13 Septembrie nr. 13, etaj 2, aripa de Vest, sectorul 5, București sau la tel: 021/410.56.59.

Probele de admitere vor consta în:

- Probă orală din tematica și bibliografia afișată;
 - Prezentarea proiectului tematic de cercetare doctorală.
- Media minimă de admitere la doctorat este 8,00 (opt). Media se calculează cu două zecimale fără rotunjire.

Tematică și bibliografie pentru colocviul de admitere la doctorat,
sesiunea octombrie 2023:

DOMENIUL DE DOCTORAT: FILOSOFIE

Conducător de doctorat: C.Ș. I Dr. Marius Dobre

Tematică:

1. Contribuții românești în logica clasică și logica dialectico-speculativă
2. Raportul dintre logica clasică și logica lui Hermes

BIBLIOGRAFIE

- 1) Aristotel, *Organon*, București, IRI, vol. I, 1997, vol. II, 1998
- 2) Aristote, *Œuvres complètes*, sous la direction de Pierre Pellegrin, Paris, Flammarion, 2014
- 3) G.W.F. Hegel, *Enciclopedia științelor filosofice – Logica*, București, Editura Humanitas, 1995
- 4) J. Tricot, *Traite de logique formelle*, Paris, J. Vrin, 1930
- 5) W. și M. Kneale, *Dezvoltarea logicii*, Cluj-Napoca, Dacia, vol. I, 1974, vol. II, 1975
- 6) Ed. Goblot, *Traité de logique*, Paris, Armand Colin, 1929
- 7) D.A. Hart, *The Evolution of Logic*, Cambridge University Press, 2010
- 8) A. Dumitriu, *Teoria logicii*, București, Editura Academiei Române, 1973
- 9) I. Didilescu, P. Botezatu, *Silogistica*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1976
- 10) I. Petrovici, *Teoria noțiunilor*, Iași, Polirom, 1998
- 11) Al. Surdu, *Teoria formelor logico-clasice*, București, Editura Tehnică, 2008
- 12) Al. Surdu, *Cercetări logico-filosofice*, București, Editura Tehnică, 2008
- 13) Al. Surdu, *Gândirea speculativă*, București, Editura Paideia, 2001
- 14) Al. Surdu, *Contribuții românești în domeniul logicii în secolul XX*, București, Editura Fundației România de Măine, 1999
- 15) Al. Surdu, D. Popescu, Șt. D. Georgescu (coordonatori), *Istoria logicii românești*, București, Editura Academiei Române, 2006
- 16) C. Noica, *Devenirea întru ființă*, București, Editura Humanitas, 1998
- 17) C. Noica, *Scrisori despre logica lui Hermes*, București, Editura Humanitas, 1998
- 18) S. Lavric, *Ontologia lui Noica*, București, Editura Humanitas, 2005
- 19) Florea Lucaci, *Constantin Noica. Întruchipări ale gândirii*, Cluj-Napoca, Editura Școala Ardeleană, 2020
- 20) I. Ianoși, *Constantin Noica*, București, Editura Academiei Române, 2006

DOMENIUL DE DOCTORAT: PSIHOLOGIE

Conducător de doctorat: CS I Dr. Cornelia Rada

Tematică:

- 1) **Analiza de conținut - unități de analiză (unitatea de înregistrare, unitatea de context, unitatea de numărare, schema de categorii).**
- 2) **Elemente fundamentale pentru realizarea unui articol bazat pe recenzia literaturii, metaanaliza.**
- 3) **Statisticile descriptive și statisticile inferențiale: definiții, utilizări, exemple.**
- 4) **Tulburările depresive: elemente de diagnostic, debut evoluție, factori de risc și prognostic, comorbidități.**
- 5) **Tulburările anxioase: elemente de diagnostic, debut evoluție, factori de risc și prognostic, comorbidități.**
- 6) **Tulburările asociate traumei și factorilor de stres: elemente de diagnostic, debut evoluție, factori de risc și prognostic, comorbidități.**
- 7) **Tulburarea cu simptome somatice și tulburările înrudite: elemente de diagnostic, debut evoluție, factori de risc și prognostic, comorbidități.**
- 8) **Tulburările ciclului somn-veghe: elemente de diagnostic, debut evoluție, factori de risc și prognostic, comorbidități.**
- 9) **Modele ale somatizării (mecanism de apărare, amplificare a suferinței, tendința de a apela la îngrijiri medicale și ca o consecință a suprautilizării asistenței medicale).**
- 10) **Teoria „Big Five” (a celor cinci Factori) a lui McCrae & Costa, configurații de scoruri la cei cinci factori care pot sugera psihopatologie.**
- 11) **Inventarul de Personalitate Freiburg-R (FPI-R): domenii de aplicabilitate, descrierea scalelor (10 standard plus două suplimentare).**
- 12) **Mecanismele de apărare: definiție, tipuri și rol.**
- 13) **Concepția lui Maes, Leventhal și De Ridder privind ajustarea la maladia cronică.**
- 14) **Activarea comportamentală, tehnică de intervenție în depresie și anxietate (descrierea celor patru pași).**

BIBLIOGRAFIE:

1. Agabrian, M. (2006). Analiza de conținut, Iași: Editura Polirom.
2. Alexander, F. (2011). Medicina psihosomatică, București: Editura Trei.
3. Ewen, R.B. [2010] (2012). Introducere în teoriile personalității, Capitolul 13 - Raymond B Cattell și alții, Teoria analitic-factorială a trăsăturilor, pp. 374–407, Capitolul 16 - Albert Bandura, Teoria social-cognitivă, pp. 482–508, București: Editura Trei.
4. Ilescu, D. & Sulea, C. (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității, Iași: Polirom.
5. Ionescu, Ș. & Blanchet, A., Coord. Montreuil, M. & Doron, J. 2009. Tratat de psihologie clinica și psihopatologie, Capitolul 9 Psihologia Sănătății de Spitz E., pp. 348–393, București: Editura Trei.
6. Knopf, J. W. (2006). Doing a Literature Review, Political Science & Politics, 39, 127–132, https://www.academia.edu/9266884/Doing_a_Literature_Review_Author_s.

7. Leahy, R. L. & Holland, S. J. (2012). Planuri de tratament și intervenții pentru depresie și anxietate, Capitolul 2 Depresia, pp.13-66, Capitolul 5 Fobia socială, pp.151–180, Anexa A Trecerea în revistă a tehnicilor comportamentale, pp.283–297, Cluj-Napoca: Editura ASCR.
8. Marinescu, V. (2009). Cercetarea în comunicare: metode și tehnici, București: Editura C.H.Beck.
9. McCrae, R. R., & Löckenhoff, C. E. (2010). Self-Regulation and the Five-Factor Model of Personality Traits, pp. 145–168 în R. H. Hoyle (ed.), Handbook of Personality and Self-Regulation, https://is.muni.cz/el/1423/jaro2016/PSY221J161/um/Handbook_of_Personality_and_Self_Regulation.pdf.
10. Mincu, C. L. (2014). Introducere în metodologia cercetării psihologice. Fundamente, București: Editura Universitară.
11. Rada, C. & Ispas, A.T. (2016). Alcohol consumption and accentuated personality traits among young adults in Romania: a cross-sectional study, Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy, 11:36, <https://doi.org/10.1186/s13011-016-0080-3>.
12. Rada C., & Andrei, M. (2020). Relevant psycho-socio-medical aspects in Crohn's disease. The need of psychotherapy. Case study. Anthropological Researches and Studies, 10, 38–52. <http://doi.org/10.26758/10.1.5>.
13. Rada, C., Gheonea, D., Țieranu, C. G., & Popa, D. E. (2022). Diagnosis and Psychotherapeutic Needs by Early Maladaptive Schemas in Patients With Inflammatory Bowel Disease. Frontiers in Psychology, 12, <https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2021.807107>.
14. Sava, Fl. A. (2011). Analiza datelor în cercetarea psihologică, Ediția a II-a, Cluj-Napoca: Editura ASCR.
15. Tudose, Fl., Tudose, C. & Dobranici, L. (2011). Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi, București: Editura Trei.
16. VanderWeele, T.J. (2018). Is forgiveness a public health issue? American Journal of Public Health, 108(2), 189–190, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5846597/>.
17. ***American Psychiatric Association. (2016). DSM-5, Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale, [The diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th. Washington, DC: American Psychiatric Association, 2013], Tulburările depresive, Tulburările anxioase (pp.155– 233), Tulburările asociate traumei și factorilor de stres (pp. 265–290), Tulburarea cu simptome somatice și tulburările înrudite (pp. 309–327), Tulburările ciclului somn-veghe (pp. 361–422).

Conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Mihaela Rus

Tematică:

- 1) Biasuri cognitive și comportamentale la persoanele cu putere de decizie în siguranța transporturilor**
- 2) Artefacte culturale ale educabilității comportamentale a participanților la trafic**
- 3) Comportamente disfuncționale ale participanților la trafic**

BIBLIOGRAFIE:

1. L. Kircher și A. Lindley-Jones (2015) The Influence of Human Factors on Maritime Safety
2. Laursen și M. Rasmussen (2019), The Impact of Cognitive Biases on Risk Perception and Management in Aviation
3. H. Lee și colaboratorii (2019) , Human Factors in Maritime Accidents: Analysis of Contributing Factors and Risk Mitigation Measures
4. L. Cox și P. Cross (2018) , Psychological Factors and Safety in Aviation
5. S. G. Shappell și D. A. Wiegmann (2015) , Risk, Perception and Safety in Aviation
6. L. Zhang și colaboratorii (2021), The Influence of Cognitive Biases on Driver Decision Making and Road Safety
7. A. J. Peters și colaboratorii (2020) , The Role of Heuristics and Biases in Driver Decision Making
8. Havârneanu C. (2011) Evaluarea psihologică a conducătorilor auto
9. A. Papachristos și colaboratorii (2018), The Impact of Cognitive Biases on Road Safety: An Overview
10. J. Charlton și colaboratorii (2014), The Impact of Psychological Factors on Road Safety: An Overview of the Evidence
11. S. A. Turner și colab (2020), The Effectiveness of Road Safety Education Programs: A Systematic Review,
12. N. I. Badu și colab (2018) , Improving Traffic Safety Culture: An Examination of Road Safety Education Programs,
13. M. L. Charlton și colab(2010) , The Impact of Driver Education on Road Safety: A Review of the Literature,
14. E. Freeman și colab (2015), Evaluating the Impact of Road Safety Education: A Systematic Review,
15. T. Sayed și colab (2005), Traffic Education and Driver Behaviour: A Review of the Literature
16. Havârneanu C. (2011) Evaluarea psihologică a conducătorilor auto
17. Leon James, (1991), Driver Aggression,
18. David W. Eby (1998) ,Aggressive Driving Behaviors: Are They a Problem?,
19. Anjali Bhardwaj,(2015) ,Understanding driver behavior at unsignalized mid-block pedestrian crossings.
20. J.C. Castro et al., (2016), Influence of Driver's Age and Gender on Aggressive Driving Behavior
21. N. Moradi et al., (2017), Effects of Fatigue and Distraction on Driving Performance.

Conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Ana Maria Cazan

Tematică:

- 1) Inadaptare academică și risc de abandon**
- 2) Strategii de învățare, motivație pentru învățare și adaptare academică**
- 3) Digitalizarea și efectele sale asupra stării de bine**

BIBLIOGRAFIE:

1. Cazan, A. M. (2020). An intervention study for the development of self-regulated learning skills. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01136-x>
2. Cazan, A. M. (2013). *Strategii de autoreglare a învățării*. Editura Universității Transilvania din Brașov
3. Corno, L. & Anderman, E. M. (2015). *Handbook of Educational Psychology*. Routledge.
4. Diaconu-Gherasim, L., Mairean, C., & Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Polirom.
5. Enea, V. (2019). *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*. Polirom.
6. Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics*. Sage.
7. Renninger, K. A. & Hidi, S. E. (2019). *The Cambridge Handbook of Motivation and Learning*. Cambridge University Press.
8. Sava, F.A. (2012). *Psihologia validată științific. Ghid practice de cercetare în psihologie*. Polirom.
9. Patton, L. D., Renn, K. A., Guido, F. M., & Quaye, S. J. (2016). *Student development in college: Theory, research, and practice (3rd ed.)*. Jossey-Bass/Wiley.