

**ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE ȘI PSIHLOGIE
(SDFP)**

**REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI
DESFĂȘURAREA
CONCURSULUI DE ADMITERE LA STUDIILE
UNIVERSITARE DE DOCTORAT**

Sesiunea septembrie 2024

2024

Prezentul regulament reprezintă, alături de Regulamentul general de admitere la doctorat al SCOSAAR, documentele și metodologia necesare organizării și desfășurării examenului de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Psihologie (SDFP)

I. Norme de organizare

Concursul de admitere, din anul 2024 pentru toate domeniile de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Filosofie și Psihologie din cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) se va desfășura conform legislației în vigoare:

- ***Legea învățământului superior nr. 199/2023 din 4 iulie 2023;***
- ***Regulamentul - cadru privind studiile universitare de doctorat nr. 3.020/08.01.2024;***
- ***Ordinul Nr. 3693/2024 din 1 februarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat***

II. Calendarul admiterii

1. Înscrierile la colocviul de admitere se vor face în perioada **2 septembrie – 6 septembrie 2024** la sediul institutelor afiliate Școlilor doctorale.

2. Colocviul de admitere la doctorat se va desfășura în perioada **10 – 16 septembrie 2024** în conformitate cu prevederile *Regulamentului SCOSAAR* aprobat în ședința Prezidiului Academiei Române. Rezultatele finale vor fi afișate pe data de **18 septembrie 2024**.

Intervalul/data exact(ă) a(l) colocviului de admitere va fi stabilit/ă ulterior și postat/ă pe site.

În anul 2024 va fi organizată o singură sesiune de examene de admitere la doctorat.

III. Condiții generale de înscriere la concurs

Înscrierea la concursul de admitere se face personal de către candidat sau de către altă persoană cu procură notarială pe baza actului de identitate.

Cu ocazia înscrierii la concursul de admitere, candidatul la studiile universitare de doctorat își alege un conducător de doctorat dintre acei conducători de doctorat ai Școlii doctorale unde dorește să studieze și care are locuri vacante pentru concursul de admitere.

Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul institutului unde se organizează admiterea la de studiile universitare de doctorat, nu este condiționată de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență sau masterat.

La colocviul de admitere la doctorat se pot prezenta absolvenți ai studiilor universitare de masterat, dar și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă (diploma de licență a absolvenților unor programe de studii de 5 sau 6 ani, forma de învățământ "zi" - învățământ de lungă durată), eliberată, de regulă, până în anul absolvirii primei promoții de licență organizate în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare.

La admiterea la studii universitare de doctorat se pot înscrie și cetățeni care nu fac parte din Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și Confederația Elvețiană (extracomunitari).

Recunoașterea studiilor efectuate de către aceștia în afara României se va realiza de către direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației.

Admiterea românilor de pretutindeni, precum și a cetățenilor din state terțe Uniunii Europene se realizează în baza metodologiilor special elaborate de către Ministerul Educației.

Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și masterat trebuie să fie de cel puțin 300 de credite transferabile (ECTS).

La înscriere se vor depune copii conform cu originalul după documentele solicitate; certificarea conformității cu originalul se face de către persoana/persoanele care are/au atribuții desemnate în acest sens.

Prin excepție, pe perioada instituirii stării de alertă, necesitate sau de urgență, în baza autonomiei universitare, se poate realiza înscrierea online prin încărcarea documentelor de către candidați cu asumarea responsabilității de către aceștia cu privire la autenticitatea și corespondența dintre documentele digitale/scanate și cele originale.

Înscrierile se vor face la institutele de cercetare afiliate Școlilor doctorale care organizează concurs de admitere la doctorat.

Pentru înscriere la colocviul de admitere la doctorat, candidații vor prezenta următoarele documente:

- cerere de înscriere – formular tip (Anexa 1);
- certificat de naștere (copie legalizată);
- certificat de căsătorie sau alt act de schimbare a numelui (copie legalizată);
- diplomă de bacalaureat (copie legalizată);
- diplomă de licență și foaie matricolă (copii legalizate);
- diploma de master și foaie matricolă (copii legalizate);
- cartea de identitate/pașaport (copie xerox conformă cu originalul semnată olograf);
- atestat de susținere a unui examen de competență lingvistică (nivelul minim B2, conform cadrului de referință al Consiliului Europei);
- alte certificate care atestă pregătire universitară și /sau postuniversitară în domeniu (copii legalizate);
- curriculum vitae – model european (Partea a I - a: CV, Partea a II - a descrierea activității științifice);
- lista lucrărilor științifice publicate în domeniul de studiu ales;
- lista bibliografică cu literatura de specialitate studiată pentru colocviul de admitere;
- fișa de înscriere – formular tip (Anexa 2);
- propunere privind teza de doctorat ce urmează a fi elaborată și o scurtă prezentare a acesteia – 1, 2 pagini – formular tip (Anexa 3);
- adeverință de salariat în cazul în care candidatul este angajat;
- în cazul studiilor doctorale cu predare în limba română, pentru cetățenii străini – certificatul de competență lingvistică privind cunoașterea limbii române/sau să depună certificate/diplome care să dovedească parcurgerea a cel puțin 4 ani consecutivi de studii în România;
- dovada achitării taxei de înscriere de 100 RON în contul: RO02TREZ70520E330500XXXX deschis la TREZORERIA SECTOR 5, COD FISCAL 4265949, INSTITUTUL DE FILOZOFIE SI PSIHOLOGIE
- Declarație privind acordul de prelucrare a datelor cu caracter personal.

Dosarele incomplete nu sunt acceptate la înscriere (conform Metodologiei de admitere). Informații suplimentare se pot obține la Secretariatul Institutului, Calea 13 Septembrie nr. 13, etaj 2, aripa de Vest, sectorul 5, București sau la tel: 021/410.56.59.

Absolvenții de studii universitare de masterat, promoția anului în curs, pot depune la dosar adeverința de absolvire a studiilor universitare de masterat.

Candidații care au efectuat studiile în străinătate au obligația de a prezenta la înscriere traducerea diplomei obținute și a atestatului de recunoaștere a acestor studii eliberat de către direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației

Dosarele incomplete nu sunt acceptate la înscriere.

După încheierea perioadei de înscriere la concursul de admitere, opțiunea privind conducătorul de doctorat, tema de doctorat, precum și alte informații, nu pot fi modificate.

O persoană poate beneficia de finanțare de la buget pentru un singur program de doctorat.

Orice alte detalii în legătură cu admiterea la studiile universitare de doctorat pot fi obținute de la institutele din cadrul Academiei Române, în funcție de domeniul vizat, la care candidații doresc să susțină concursul.

SCOSAAR prin Școlile doctorale de la nivelul institutelor de cercetare va lua măsuri pentru aducerea la cunoștința candidaților, prin afișare în termen legal, a tematicilor și bibliografiilor pentru programele la care se organizează concurs de admitere.

IV. Probele admiterii

Forma de desfășurare a concursului de admitere constă în următoarele probe:

DOMENIUL DE DOCTORAT FILOSOFIE:

2 probe (oral):

- Examinare orală pe baza tematicii și bibliografiei afișate;
- Prezentarea (orală a) proiectului tematic de cercetare doctorală.

Coordonator CS I dr. habil. Claudiu Baci (1 loc cu bursă + 1 loc fără bursă)

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVA

1. G. W. Fr. Hegel, *Fenomenologia spiritului*, București, Univers Enciclopedic, 2010
2. W. Dilthey, *Esența filosofiei*, București, Humanitas, 2002
3. Fr. Schiller, *Scrieri estetice*, București, Editura Univers, 1981
4. Ed. Husserl, *Criza umanității europene și filosofia*, București, Paideia, 2016
5. H. Bergson, *Evoluția creatoare*, Iași, Editura Institutul European, 1998
6. M. Heidegger, *Ființă și timp*, București, Humanitas, 2003
7. M. Merleau-Ponty, *Fenomenologia percepției*, Oradea, Aion, 2001
8. J. L. Austin, *Cum să faci lucruri cu vorbe*, Pitești, Paralela 45, 2005
9. Fr. Nietzsche, *Voința de putere. Încercare de transmutare a tuturor valorilor*, Oradea, Aion,

1999

10. H. G. Gadamer, *Adevăr și metodă*, București, Teora, 2001
11. C. Noica, *Devenirea întru ființă. Scrisori despre logica lui Hermes*, București, Humanitas, 1998
12. Im. Kant, *Critica rațiunii pure*, București, IRI, 1998
13. Im. Kant, *Critica rațiunii practice*, București, Univers Enciclopedic, 1999
14. A. N. Whitehead, *Process and Reality. An Essay in Cosmology*, New York, The Free Press, 1978
15. E. Cassirer, *Filosofia formelor simbolice*, Pitești, Paralela 45, 2008-2017

Coordonator CS II dr. habil. Marius Augustin Drăghici (1 loc cu bursă; 1 loc fără bursă).

TEMATICA

1. Epistemologie și filosofia științei: dezvoltări terminologice și sistematice, separări disciplinare, unificări (inter)disciplinare, aplicații disciplinare.
2. Noi deschideri epistemologice disciplinare și interdisciplinare: istoria și evoluția IA – probleme epistemologice și etice.
3. Epistemologia matematicii: probleme epistemologice în istoria matematicii; Kant și filosofia matematicii și a fizicii – deschideri și interpretări contemporane.
4. Receptări epistemologice actuale ale (neo)kantianismului.

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

1. Agar, Nicholas - *Truly Human Enhancement: A Philosophical Defense of Limits* (MIT Press, 2014)
2. Allison, Henry E. – *Kant's Transcendental Idealism: An Interpretation and Defense* (2004, Yale University Press)
3. Aune, Bruce - *The Critical Philosophy of Immanuel Kant* (2014, Routledge)
4. Bird, Alexander - *Philosophy of Science* (1998, Routledge)
5. Bostrom, Nick - *Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies* (Oxford University Press, 2014)
6. Brey, Philip - *Anticipating Artificial Intelligence* (Springer, 2005)
7. Bunge, Mario - *Philosophy of Science: From Problem to Theory* (1998, Transaction Publishers)
8. Cartwright, Nancy - *How the Laws of Physics Lie* (1983, Oxford University Press)
9. Chalmers, Alan F. - *What Is This Thing Called Science?* (1999, University of Queensland Press)
10. Churchland, Paul - *Scientific Realism and the Plasticity of Mind* (1979, Cambridge University Press)
11. Flonta, Mircea - *Adevăruri necesare? Studiu monografic asupra analiticității* (Editura Științifică și Enciclopedică, 1975)
12. Flonta, Mircea - *Perspectiva filosofică și rațiune științifică: Presupozițiile filosofice în știința exactă* (Editura Științifică și Enciclopedică, 1985)
13. Flonta, Mircea - *Cogniție: Introducere critică în problema cunoașterii* (ALL, 1994)
14. Flonta, Mircea - *Imagini ale științei* (Editura Academiei Române, 1994)
15. Flonta, Mircea - *Darwin și după Darwin: Studii de filozofie a biologiei* (Humanitas, 2010)
16. Flonta, Mircea (coord.) - *Teorie și experiment* (în colaborare, Editura Politică, 1971)

17. Flonta, Mircea (coord.) - *Epistemologia și analiza logică a limbajului științei* (Ed. Politică, 1975)
18. Flonta, Mircea (coord.) - *Teoria cunoașterii științifice* (în colaborare, Editura Academiei, 1982)
19. Flonta, Mircea (coord.) - *Ludwig Wittgenstein în filosofia secolului XX* (în colaborare, Polirom, 2002)
20. Flonta, Mircea (coord.) - *Introducere în teoria cunoașterii științifice* (în colaborare, Editura Universității din București, 2004)
21. Flonta, Mircea (coord.) - *Darwin și gândirea evoluționistă* (în colaborare, Editura Pelican, 2011)
22. Flonta, Mircea - *Filozofia cercetătorului* (Humanitas, 2022)
23. Fine, Arthur - *The Shaky Game: Einstein, Realism, and the Quantum Theory* (1986, University of Chicago Press)
24. Floridi, Luciano - *The Fourth Revolution: How the Infosphere is Reshaping Human Reality* (Oxford University Press, 2014)
25. Franklin, Stan - *Artificial Minds* (MIT Press, 1996)
26. Franklin, Stan - *Consciousness and the Computational Mind* (MIT Press, 1995)
27. Giere, Ronald N. - *Science Without Laws* (1999, University of Chicago Press)
28. Good, I.J. - *Speculations Concerning the First Ultra-intelligent Machine* (Advances in Computers, vol. 6, 1965)
29. Goy, Ina - *Kant's Theory of Biology* (2014, Walter de Gruyter)
30. Guyer, Paul - *Kant's Philosophical Revolution: A Short Guide to the Critique of Pure Reason* (2016, Yale University Press)
31. Hacking, Ian - *Representing and Intervening: Introductory Topics in the Philosophy of Natural Science* (1983, Cambridge University Press)
32. Hawking, Stephen - *Brief Answers to the Big Questions* (Bantam Press, 2018)
33. Hyeongjoo Kim and Dieter Schönecker (eds) - *Kant and Artificial Intelligence* (2022, De Gruyter)
34. Kuhn, Thomas S. - *The Structure of Scientific Revolutions* (1962, University of Chicago Press)
35. Ladyman, James - *Understanding Philosophy of Science* (2002, Routledge)
36. Lakatos, Imre - *The Methodology of Scientific Research Programmes* (1978, Cambridge University Press)
37. Laudan, Larry - *Progress and Its Problems: Towards a Theory of Scientific Growth* (1977, University of California Press)
38. Laudan, Larry - *Science and Values: The Aims of Science and Their Role in Scientific Debate* (1984, University of California Press)
39. Leech, Jessica - *Kant and the Epistemology of Disagreement* (2021, Oxford University Press)
40. Lu-Adler, Huaping - *Kant and the Science of Logic: A Historical and Philosophical Reconstruction* (2018, Oxford University Press)
41. Maxwell, Grover - *The Ontological Status of Theoretical Entities* (1970, University of Minnesota Press)
42. Morrison, Margaret - *Unifying Scientific Theories: Physical Concepts and Mathematical Structures* (2000, Cambridge University Press)
43. Papineau, David - *Philosophical Naturalism* (1993, Wiley-Blackwell)
44. Parvu, Ilie - *Semantica și logica științei* (1974, Ed. Științifică)
45. Parvu, Ilie - *Teoria științifică* (1981, Ed. Științifică)
46. Parvu, Ilie - *Introducere în epistemologie* (1998, Polirom)
47. Parvu, Ilie - *Posibilitatea experienței. O reconstrucție teoretică a Criticii rațiunii pure* (2004, Politeia)
48. Putnam, Hilary - *Mathematics, Matter and Method: Philosophical Papers, Vol. 1* (1979, Cambridge University Press)
49. Quine, W. V. O. - *Word and Object* (1960, MIT Press)
50. Rosenberg, Alex - *Philosophy of Science: A Contemporary Introduction* (2000, Routledge)

51. Russell, Stuart J. - *Human Compatible: Artificial Intelligence and the Problem of Control* (Viking, 2019)
52. Russell, Stuart J. - *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (Prentice Hall, 1995)
53. Salmon, Wesley - *Scientific Explanation and the Causal Structure of the World* (1984, Princeton University Press)
54. Schulting, Dennis - *The Synthetic a Priori in Kant and German Idealism* (2018, Cambridge University Press)
55. Shapere, Dudley - *The Structure of Scientific Revolutions* (1962, University of Chicago Press)
56. Skyrms, Brian - *The Dynamics of Rational Deliberation* (1990, Harvard University Press)
57. Stang, Nicholas F. - *Kant and the Reach of Reason: Studies in Kant's Theory of Rational Systematization* (2020, Oxford University Press)
58. Stegmüller, Wolfgang - *The Structure and Dynamics of Theories* (1976, Springer)
59. Sperber, Peter - *Kant's Theory of Science* (2000, Oxford University Press)
60. Suppe, Frederick - *The Structure of Scientific Theories* (1977, University of Illinois Press)
61. Thagard, Paul - *Conceptual Revolutions* (1992, Princeton University Press)
62. Turing, Alan - *Computing Machinery and Intelligence* (Mind, vol. 59, no. 236, 1950)
63. Van Fraassen, Bas C. - *The Scientific Image* (1980, Oxford University Press)
64. Varela, Francisco J. - *The Embodied Mind: Cognitive Science and Human Experience* (MIT Press, 1991)
65. Watkins, Eric - *Kant and the Metaphysics of Causality* (2005, Cambridge University Press)
66. Wegner, Peter - *The Illusion of Conscious Will* (MIT Press, 2003)
67. Worrall, John - *Miracles and Models: Essays in Philosophy of Science* (1993, Cambridge University Press)
68. Ziman, John - *Real Science: What It Is, and What It Means* (2000, Cambridge University Press).

Coordonator CS III dr. habil. Henrieta Anișoara Șerban (1 loc fără bursă)

TEMATICI

1. Filosofia minții. J. Searle: de la „redescoperirea minții” la „construcția realității sociale”. Derek Parfit: sine, persoană, identitate. Conștiința, conștiința socială și etică (Mihai Drăgănescu).
2. Filosofia limbajului: Gianni Vattimo – „societatea transparentă”; Jean Baudrillard – „extazul comunicării”; Derrida: „deconstructivism” - „différance” și „trace”; Michel Foucault – „cunoaștere/putere”; C . O. Schrag – „communication praxis”; Vasile Tonoiu: „omul dialogal”. Filosofia informației (Mihai Drăgănescu, Luciano Floridi).
3. Filosofia culturii și tradiția pragmatică. Rolul pragmatic al filosofiei în „conversația umanității” (Lucian Blaga, Richard Rorty).
4. Postmodernismul în filosofie (Vattimo, Derrida, Baudrillard). Cotiturile” lingvistică, etico-pragmatică, pragmatică, sociologică (Al. Boboc, Henrieta Șerban). Forme simbolice și reprezentare. Criza reprezentării. Hermeneutica secundarului și marginalului în filosofie.
5. Lucian Blaga: Conștiința filosofică dincolo de „somnia spiritului” și simțul comun. „Singularitatea omului” și a societății omenești. „Metafora revelatorie”.

BIBLIOGRAFIE

– recomandări principale –

- Bachelard, Gaston, *Filosofia lui nu. Eseu de filosofie a noului spirit științific*, traducere din franceză de Vasile Tonoiu, București, Editura Univers, 2010.
- Baudrillard, Jean, *Simulacre și simulare*, trad. Sebastian Big, Colecția Panopticon, Ed Idea Design, 2008.
- Blaga, Lucian, *Despre conștiința filosofică*, București, Editura Humanitas, 2003.
- Blaga, Lucian, *Ființa istorică*, Ediție îngrijită și postfață de Tudor Cățineanu, Editura „Dacia”, Cluj-Napoca, 1977.
- Blaga, Lucian, *Geneza metaforei și sensul culturii*, București, Fundația Regală pentru Literatură și Artă, 1937.
- Boboc, Alexandru, *Cunoaștere și comprehensiune*, București, Editura Paideia. Colecția de studii și eseuri, 2001.
- Boboc, Alexandru, *Filosofia contemporană. Orientări și stiluri de gândire semnificative*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1995./Alexandru Boboc, *Confruntări de idei în filosofia contemporană. În jurul problematicii unor mari dispute din gândirea secolului al-XX-lea*, București, Editura Politică, 1983.
- Boboc, Alexandru, *Semiotică și comunicare. Conceptul modern de limbaj la întâlnirea dintre gramatică, logică și filosofie*, Cluj-Napoca, Editura Tribuna, 2005.
- Botez, Angela, *Postmodernismul în filosofie*, București, Editura “Floare albastră”, 2005.
- Botez, Angela, Allen, R. T., Șerban, Henrieta Anișoara (coeds.), *Lucian Blaga – Selected Philosophical Extracts*, Delaware, Vernon Press, 2018, 194 p. ISBN-10: 9781622732937 (hardcover) ISBN-13: 978-1622732937 (paperback).
- Botez, Angela, *Concepte integrative: antice, moderne, postmoderne*, București, Editura Semne, 2000.
- Botez, Angela, *Filosofia mentalului*, Ed. Floare albastră 2006.
- Burgess, J. Peter (ed.), *Cultural Politics and Political Culture in Postmodern Europe, Postmodern Studies 24*, Amsterdam, Atlanta, 1997.
- Cassirer, Ernst, *Eseu despre om. O introducere în filosofia culturii umane*, traducere de Constantin Cosman, București, Editura Humanitas, 1994.
- Castañeda, H.-N., “Language, Experience and Reality”, în *Pragmatik. Handbuch Pragmatischen Denkens*, Herbert Stachowiak (ed.), Hamburg, Felix Meiner Verlag, 1993, p.62-83.
- Deleuze, Gilles, *Diferență și repetiție*, traducere de Toader Saulea, București, Editura Babel, 1995.
- Derrida, J., *Margini ale filosofiei*, trad. B. Ghiu, Al. Cistelecan, C. Jeler, Ed. Tact, 2015.
- Derrida, Jacques, *Speech and Phenomena*, Northwest University Press, 1973.
- Dewey, John, *Reconstruction in Philosophy*, Boston, Beacon, 1957.
- Drăgănescu, Mihai, „On the Structural-Phenomenological Theories of Consciousness”, *The Noetic Journal*, no. 1, 1997.
- Drăgănescu, Mihai, *Profunzimile lumii materiale*, București, Ed. Politică, 1979.
- Drăgănescu, Mihai, *Societatea conștiinței*, București, Institutul de Cercetări pentru Inteligență Artificială al Academiei Române, 2007.
- Flonta, Mircea, *Despre identitate. Temele postmodernității*, București, Editura Paralela 45, 2004.

- Flonta, Mircea, *O filosofie majoră a timpului nostru: relativismul pragmatic al lui Richard Rorty*, studiu introductiv în Richard Rorty, *Obiectivitate, relativism și adevăr. Eseuri filosofice I*, traducere de Mihaela Căbulea, studiu introductiv de Mircea Flonta, București, Editura Univers, 2000.
- Floridi, Luciano, “What Is the Philosophy of Information?” *Metaphilosophy*, vol. 33, no.1–2, 2002:123–145. doi:10.1111/1467-9973.00221; <https://philarchive.org/archive/FLOWIT-7v1>
- Foucault, Michel, “The Subject and Power”, în H.L. Dreyfus, P. Rabinow, *Michel Foucault: Beyond Structuralism and Hermeneutics*, Sussex, Harvester Press, 1982, p.208-226.
- Lakoff, G. și M. Johnson, *Metaphors We Live By*, Chicago, University of Chicago Press, 1980.
- Levinas, Emmanuel, *Éthique et l'infini. Dialogues avec Philippe Nemo*, Librairie Arthème Fayard et Radio France, 1982.
- Lipovetsky, Gilles, *Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice*, traducere și prefață de Victor-Dinu Vlădulescu, București, Editura Babel, 1996.
- Lytard, Jean-François, *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*, traducere în limba engleză de George Bennington și Brian Massumi, Minneapolis, MN, Minnesota University Press, 1984.
- Merleau-Ponty, M., *Phenomenology of Perception*, traducere de Colin Smith, Londra, Routledge and Kegan Paul, 1962.
- Mitrea-Șerban, Henrieta, *Paradigmele diferenței în filosofia comunicării. Modernism și postmodernism [The Paradigms of Difference in the Philosophy of Communication. Modernism and Postmodernism]*, București, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale al Academiei Române, 2007, 300p. ISBN 978-973-7745-24-8
- Morin, Edgar, *Introduction à la pensée complexe*, Paris, Editura ESF, 1990.
- Mouffe, Chantal (ed.), *Deconstruction and Pragmatism*, Londra and New York, Routledge, 1996.
- Ricoeur, Paul, “Metaphor and the Central Problem of Hermeneutics”, *Continental Philosophy*, ed. W. McNeill, K.S. Feldman, Blackwell Publishers Ltd., 1998.
- Rorty, Richard, *Philosophy and the Mirror of Nature*, Princeton University Press, 1979.
- Rorty, Richard, *The Linguistic Turn: Essays in Philosophical Method* (1967), University of Chicago Press, 1992.
- Sallis, John, *Phenomenology and Return to the Beginnings*, Pittsburgh, Duquesne University Press, 1973.
- Săhleanu, Victor, *Știința și filosofia informației*, București, Editura Politică, 1972.
- Schrag, C. O., *Resursele Raționalității. Un răspuns la provocarea postmodernă*, traducere de Angela Botez și Argentina Firuță, cuvânt înainte și îngrijirea ediției de către Angela Botez, București, Editura Științifică, 1999.
- Searle, John, *Making the Social World: The Structure of Human Civilization*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
- Searle, John, *Mintea. Scurtă introducere în filosofia minții*, traducere din lb. engl. Iustina Cojocaru, București, Ed. Herald, 2019.
- Stancovici, Virgil, *Filosofia informației*, București, Ed. Politică, 1975.
- Surdu, Alexandru, *Filosofia contemporană*, ediție îngrijită de Viorel Vizureanu, București, Paideia, 2003.
- Surdu, Alexandru, *Filosofia modernă – orientări fundamentale*, București, Editura Paideia, 2002.
- Șerban, Henrieta Anișoara, co-editor, *Totalitarian/Authoritarian Discourses: a Global and Timeless Phenomenon?*, Oxford, Peter Lang International Academic Publishers, 2013.

- Șerban, Henrieta Anișoara, *Forme simbolice și reprezentări ale fenomenelor socio-politice* [*Symbolical Forms and Representations of the Socio-Political Phenomena*], referenți acad. Alexandru Surdu și acad. Alexandru Boboc, București, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale „I. C. Brătianu” al Academiei Române, 2017, 390 p., ISBN 978-606-8656-50-2.
- Șerban, Henrieta Anișoara, *Neopragmatism and Postliberalism. A Contemporary Weltanschauung*, Romanian-English ediție bilingvă, referenți acad. Alexandru Surdu și CSI Claudiu Baci, PhD, București, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale „I. C. Brătianu” al Academiei Române, 2021, 408 pp., ISBN 978-606-8656-94-6.
- Șerban, Henrieta, „Cotitura lingvistică în filosofia comunicării”, studiu în *Constructivism și deconstructivism în filosofia americană*, coord. de Henrieta Anișoara Șerban, împreună cu Angela Botez și Marius Drăghici, București, Editura Academiei Române, 2006. ISBN (10) 973-27-1444-1 ISBN (13) 978-973-27-1444-7
- Tonoiu, Vasile, *Despre diferențe, alteritate și dialog intercultural*, București, Editura Academiei Române, 2005.
- Tonoiu, Vasile, *În căutarea unei paradigme a complexității*, București, Editura IRI, 1997.
- Tonoiu, Vasile, *Omul dialogal. Un concept răspântie*, București, Editura Fundației Culturale Române, 1995.
- Vattimo, G., *Societatea transparentă*, trad. Ștefania Mincu, Ed. Pontica, 1995.
- Vattimo, Gianni, *Sfârșitul modernității*, traducere de Ștefania Mincu, Constanța, Editura Pontica, 1993.
- Virilio, Paul, *The Information Bomb*. Londra: Editura Verso, 2000.
- Wittgenstein, Ludwig, *Cercetări filosofice*, București, Ed. Humanitas, 2013.
- Wuthnow, Robert, Davison Hunter, James, Bergesen, Albert, Kurzweil, Edith, *Cultural Analysis. The Work of Peter L. Berger, Mary Douglas, Michel Foucault, and Jürgen Habermas*, Boston, Londra, Melbourne and Henley, Routledge & Kegan Paul, 1984.

DOMENIUL DE DOCTORAT PSIHLOGIE:

1 probă cu 2 componente (oral):

- Prezentarea unui proiect de cercetare cu caracter inovator în aria celor tematicilor corespunzătoare privind teza de doctorat care urmează a fi elaborată;
- Prezentarea reviziei literaturii de specialitate care a servit la documentarea proiectului de cercetare elaborat (Este obligatorie!).

Cerințe de formă pentru revizie literatură de specialitate proiect (comune tuturor locurilor probelor corespunzătoare fiecărui loc scos la concurs): 18–25 de pagini, exclusiv Bibliografia, Times New Roman corp 12 la 1,5 rânduri, margini stânga/dreapta, sus/jos – câte 2,54 cm.

Coordonator CS I dr. habil. Camelia Popa (2 locuri fără bursă)

PSIHLOGIE CLINICĂ

Proba orală :

- Prezentarea unui proiect de cercetare cu caracter inovator în aria celor tematicilor corespunzătoare privind teza de doctorat care urmează a fi elaborată;

- Prezentarea reviziei literaturii de specialitate care a servit la documentarea proiectului de cercetare elaborat este obligatorie!

Cerințe de fond pentru revizie – se vor prezenta: stadiul cercetărilor în domeniu, studiile realizate, metodele utilizate în studii, variabilele psihologice avute în vedere, efectele și limitele studiilor, implicațiile practice și deschiderile pentru propriul proiect de cercetare doctorală.

TEMATICA

1. Psihologia dependențelor – dependențe comportamentale (dependența de muncă, dependența de sport, dependența de sex, shopping-ul compulsiv, utilizarea problematică a rețelelor sociale).
2. Anxietatea ca factor transdiagnostic al tulburărilor psihiatrice.

BIBLIOGRAFIE

American Psychiatric Association, DSM V. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale, Calisto, 2016.

Cerințe de fond pentru revizie – se vor prezenta: stadiul cercetărilor în domeniu, studiile realizate, metodele utilizate în studii, variabilele psihologice avute în vedere, efectele și limitele studiilor, implicațiile practice și deschiderile pentru propriul proiect de cercetare doctorală.

Pentru revizia literaturii: se recomandă căutări în bazele de date științifice după cuvinte cheie.

Coordonator CS I dr. habil. Rada Cornelia (2 locuri fără bursă)

PSIHOLOGIE

Proba orală:

- Prezentarea unui proiect de cercetare cu caracter inovator, în aria uneia din cele cinci tematici, privind teza de doctorat care urmează a fi elaborată.
- Prezentarea reviziei literaturii de specialitate care a servit la documentarea proiectului de cercetare elaborat este obligatorie!

Cerințe de fond pentru revizie. Se vor puncta claritatea întrebărilor de cercetare, volumul și importanța bazelor de date accesate, rigurozitatea criteriului de selecție, acuratețea evaluării și sintezei datelor, originalitatea furnizării implicațiilor practice ale celor identificate.

Teme

- 1) Teoria „Big Five” (a celor cinci Factori) a lui McCrae & Costa, configurații de scoruri care pot sugera psihopatologie.
- 2) Tulburarea de personalitate antisocială: elemente de diagnostic, factori de risc și prognostic, diagnostic diferențial, intervenție.
- 3) Tulburări legate de consumul de alcool: elemente de diagnostic, factori de risc și prognostic, diagnostic diferențial, intervenție.
- 4) Consumul de droguri de la relaxare la dependență (factori de risc, intervenție, prognostic).
- 5) Factori psihologici și sociali de risc implicați în violență.

Bibliografie

1. American Psychiatric Association. (2016). *DSM-5, Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale*, [The diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th. Washington, DC: American Psychiatric Association, 2013], Tulburări legate de consumul de substanțe și dependențe, p. 481-589; tulburarea de personalitate antisocială, p. 659-663; București: Editura Medicală Callistro.
 2. Iliescu, D. & Sulea, C. (2015). *Tratat de psihodiagnostic al personalității*, Iași: Polirom.
 3. Knopf, J. W. (2006). Doing a Literature Review, *Political Science & Politics*, 39, 127-132. https://www.academia.edu/9266884/Doing_a_Literature_Review_Author_s.
 4. Rada, C. (2014). Violence against women by male partners and against children within the family: prevalence, associated factors, and intergenerational transmission in Romania: a cross-sectional study, *BMC Public Health*, 14:129 doi:10.1186/1471-2458-14-129. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-129>.
 5. Rada, C. & Ispas, A.T. (2016). Alcohol consumption and accentuated personality traits among young adults in Romania: a cross-sectional study, *Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy*, 11:36. <https://doi.org/10.1186/s13011-016-0080-3>.
 6. Rada, C., Faludi, C. & Lungu, M. (2024). Emotional, coping factors and personality traits that influenced alcohol consumption in Romanian students during the COVID-19 pandemic. A cross-sectional study. *BMC Public Health* 24, 733. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-18247-w>.
- The Edanz team (2023). Systematic Review, Scoping Review, Narrative Review – What’s the Difference? <https://www.edanz.com/blog/systematic-scoping-narrative>

Coordonator prof. univ. dr. habil. Mihaela Rus (2 locuri fără bursă + 2 locuri cu bursă)

PSIHOLOGIA TRANSPORTURILOR

TEMATICA

3. Tehnologia VR ca modelator al comportamentului în trafic
4. Biasuri cognitive și comportamentale la persoanele cu putere de decizie în siguranța transporturilor
5. Antrenarea comportamentului de anticipare a riscurilor în trafic la conducătorii auto prin intermediul Tehnologiei VR
6. Factorii de personalitate și evenimentele de viață ca determinanți ai comportamentului de risc în trafic

Probe de admitere:

1. Prezentarea unui proiect de cercetare cu caracter inovator, în aria tematicii prezentate, privind teza de doctorat care urmează a fi elaborată.

Prezentarea reviziei literaturii de specialitate care a servit la documentarea proiectului de cercetare elaborat este obligatorie!

Cerințe de formă pentru revizie: 25 de pagini, exclusiv Bibliografia, Times New Roman corp 12 la 1,5 rânduri, margini stânga/dreapta, sus/jos – câte 2,54 cm.

Cerințe de fond pentru revizie – se vor prezenta: stadiul cercetărilor în domeniu, studiile realizate, metodele utilizate în studii, variabilele psihologice avute în vedere, efectele și limitele studiilor, implicațiile practice și deschiderile pentru propriul proiect de cercetare doctorală.

BIBLIOGRAFIE

Arsham Mazaheri , Jakub Montewka , Jari Nisula , Pentti Kujala (2015), *Usability of accident and incident reports for evidence-based risk modeling – A case study on ship grounding reports*, Safety Science, vol 76

PL Brockett, LL Golden (2007), *Biological and psychobehavioral correlates of credit scores and automobile insurance losses: Toward an explication of why credit scoring works*, Journal of Risk and Insurance, 2007 , Wiley Online Library

Sergio A. Useche , Boris Cendales , Francisco Alonso , Mauricio Orozco-Fontalvo, *A matter of style? Testing the moderating effect of driving styles on the relationship between job strain and work-related crashes of professional drivers*, Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour, Volume 72, July 2020

Mustapha Amodu, Edward Wilson Ansah, Jacob Owusu Sarfo, *Psychosocial work factors, road traffic accidents and risky driving behaviours in low-and middle-income countries: A scoping review*, IATSS Research, Volume 47, Issue 2, July 2023

Lajunen, T. ‘Personality and Accident Liability: Are Extraversion, Neuroticism and Psychoticism Related to Traffic and Occupational Fatalities?’ PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES 31, no. 8 (December 2001): 1365–73. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(00\)00230-0](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(00)00230-0).

Langford, C, and AI Glendon. ‘Effects of Neuroticism, Extraversion, Circadian Type and Age on Reported Driver Stress’. WORK AND STRESS 16, no. 4 (December 2002): 316–34. <https://doi.org/10.1080/0267837021000059019>.

Tement, Sara, Nejc Plohl, Marina Horvat, Bojan Musil, Grega Jakus, and Jaka Sodnik. ‘Driving Demands, Stress Reactivity and Driving Behavior: An Interactional Approach’. TRANSPORTATION RESEARCH PART F-TRAFFIC PSYCHOLOGY AND BEHAVIOUR 69 (February 2020): 80–90. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2020.01.001>.

Coordonator prof. univ. dr. habil. Ana-Maria Cazan (2 locuri fără bursă + 2 locuri cu bursă)

PSIHOLOGIE ȘCOLARĂ ȘI Vocațională

TEMATICA

- 1) Adaptare academică/ școlară și riscul de abandon; factorii succesului academic/ școlar
- 2) Strategii de învățare, motivație pentru învățare și adaptare academică
- 3) Digitalizarea și efectele sale asupra stării de bine
- 4) Factori cognitivi și de personalitate implicați în luarea deciziilor de carieră

Probe de admitere:

1. Prezentarea unui proiect de cercetare cu caracter inovator, în aria tematicii prezentate, privind teza de doctorat care urmează a fi elaborată.

Prezentarea reviziei literaturii de specialitate care a servit la documentarea proiectului de cercetare elaborat este obligatorie!

Cerințe de formă pentru revizie: 25 de pagini, exclusiv Bibliografia, Times New Roman corp 12 la 1,5 rânduri, margini stânga/dreapta, sus/jos – câte 2,54 cm.

Cerințe de fond pentru revizie – se vor prezenta: stadiul cercetărilor în domeniu, studiile realizate, metodele utilizate în studii, variabilele psihologice avute în vedere, efectele și limitele studiilor, implicațiile practice și deschiderile pentru propriul proiect de cercetare doctorală.

BIBLIOGRAFIE

1. Cazan, A. M., Stan.M.M., Truța, C., Maican, C.I., & Stoica, R.E. (2023). *Cum susținem adaptarea studenților din anul I? Ghid pentru tutori*. Editura Universității Transilvania din Brașov.
2. Cazan, A. M. (2020). An intervention study for the development of self-regulated learning skills. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01136-x>
3. Cazan, A. M. (2013). *Strategii de autoreglare a învățării*. Editura Universității Transilvania din Brașov
4. Corno, L. & Anderman, E. M. (2015). *Handbook of Educational Psychology*. Routledge.
5. Diaconu-Gherasim, L., Mairean, C., & Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Polirom.
6. Enea, V. (2019). *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*. Polirom.
7. Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics*. Sage.
8. Renninger, K. A. & Hidi, S. E. (2019). *The Cambridge Handbook of Motivation and Learning*. Cambridge University Press.
9. Sava, F.A. (2012). *Psihologia validată științific. Ghid practice de cercetare în psihologie*. Polirom.
10. Patton, L. D., Renn, K. A., Guido, F. M., & Quaye, S. J. (2016). *Student development in college: Theory, research, and practice (3rd ed.)*. Jossey-Bass/Wiley.

V. Criteriile de evaluare și criteriile de departajare a candidaților;

Admiterea propriu-zisă la studiile universitare de doctorat este procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand, aprobată de Prezidiul Academiei Române pentru respectivul conducător de doctorat.

Concursul are loc în limita locurilor libere ale fiecărui conducător de doctorat.

Concursul de admitere la doctorat este valabil numai pentru domeniul de doctorat pentru care s-a înscris candidatul. Concursul se organizează pe fiecare domeniu și conducător de doctorat, pentru locurile finanțate cu bursă sau finanțate fără bursă, statutul candidaților admiși stabilindu-se în funcție de opțiunea exprimată la data înscrierii și de media la admitere.

Selecția candidaților la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată de comisia de admitere, în limita locurilor vacante aprobate.

În urma probei de concurs, candidații sunt apreciați în raport cu nivelul de pregătire și informare în domeniu, cu capacitatea de a evidenția orientările majore ale cercetării în direcția de cercetare propusă și

cu capacitatea de a formula soluții și căi de rezolvare (teoretică și experimentală) a problemelor identificate.

Evaluarea candidaților la concurs se va realiza în raport cu următoarele criterii (Anexa 4):

1 - Nota obținută la proba orală, evaluată în raport cu:

- Definirea obiectivelor cercetării științifice (10% din evaluare);
- Metodologia cercetării (10% din evaluare);
- Rezultatele științifice ale candidatului în domeniul ales (articole, studii menționate în CV) (20% din evaluare);
- Gandire logică: candidatul evocă date, fenomene, evenimente, răspunde organizat la subiecte complexe, dă răspunsuri logice, coerente, la subiect (10% din evaluare);
- Exprimarea clară și precisă a ideilor: răspunde exact la întrebările ce i-au fost adresate, accentuează ideile principale, formulează fraze complexe, dar comprehensibile, nu se pierde în cuvinte, termină ideea începută, ideile prezentate au o continuitate, decurgând logic (10% din evaluare);
- Nivelul de pregătire și informare în domeniul de doctorat ales (bibliografie, tematică) (40% din evaluare).

2- Nota obținută la prezentarea proiectului tematic de cercetare va fi evaluată în raport cu:

- Contextul științific și motivația temei alese (40% din evaluare);
- Rezultatele estimate (40% din evaluare);
- Calitatea prezentării proiectului (20% din evaluare).

Pentru concursul constând într-o probă unică se va completa și chestionarul de la punctul 1.

VI. Rezultatele concursului

Media minimă de admitere la studiile universitare de doctorat cu bursă este de 8 (opt). La fiecare probă de concurs, candidații trebuie să obțină cel puțin media 7 (șapte). Media se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Departajarea candidaților se va face pe fiecare domeniu, pornind de la lista locurilor fiecărui conducător de doctorat, în conformitate cu cele două liste finale centralizatoare pe fiecare dintre cele două domenii de doctorat (filosofie respectiv psihologie). Listele vor conține ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute. Acordarea burselor se va face în funcție de această ordine corespunzătoare fiecărei liste per domeniu de doctorat (bursele se acordă după criteriul „media mai mare presupune obținerea bursei”, aplicat domeniului).

La medii de admitere cu punctaje egale, departajarea se va realiza în funcție de media aritmetică dintre media de absolvire a studiilor universitare de licență și media de absolvire a studiilor universitare de masterat. Prin excepție, în cazul candidaților care au dreptul legal de a se înscrie la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat fără a fi urmat studii universitare de masterat, pentru departajare se va lua în considerare media de absolvire a studiilor universitare de licență.

Calificativul admis/respins se stabilește în urma unui vot direct și secret al membrilor comisiei de evaluare. Rezultatele votului se regăseasc în procesul verbal atașat fiecărui dosar de candidatură evaluat/persoană.

Școala doctorală gestionează eventualele contestații înregistrate, în conformitate cu prevederile regulamentului propriu, și afișează rezultatele derulării acestei proceduri.

(1) Eventualele contestații cu privire la rezultatele concursului de admitere se depun la institutul unde are loc concursul de admitere, în conformitate cu regulamentele de admitere specific școlii doctorale.

(2) Nu se admit contestații pentru probele orale.

(3) Nu se admit contestații care au la bază necunoașterea regulamentului propriu de admitere.

(4) După expirarea termenului de rezolvare și de răspuns (prin afișare) la contestații, rezultatul concursului de admitere este definitiv și nu mai poate fi modificat.

(5) Rezolvarea contestațiilor este în exclusivitate de competența comisiei de contestații din cadrul institutului/școlii doctorale unde a avut loc concursul de admitere. Decizia comisiei de contestații este definitivă.

Rezultatele finale vor fi transmise către SCOSAAR pe adresa de email scosaar@acad.ro.

Candidații care își retrag actele de înscriere înainte de afișarea rezultatului final al concursului sunt considerați eliminați din concurs.

Rezultatele concursului de admitere vor fi validate de către Consiliul școlii doctorale (CSD) și Consiliul pentru studii universitare de doctorat (CSUD) și aprobate de către Prezidiul Academiei Române și se aduc la cunoștință prin afișare în termen de cel mult 48 de ore de la data finalizării acestuia.

Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la studiile universitare de doctorat în baza rezultatului concursului prin decizia președintelui Academiei Române.

Dosarele candidaților respinși sau ale celor care renunță la școlarizare se restituie candidaților, la cerere, în cel mult 48 de ore de la depunerea cererii, obligatoriu gratuit, pe baza actelor de identitate, după afișarea rezultatelor finale.

VII. Înmatricularea candidaților declarați admiși

După aprobarea rezultatelor admiterii de către Prezidiul Academiei Române se va realiza înmatricularea candidaților declarați admiși.

Înmatricularea candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia președintelui Academiei Române. După înmatriculare, studenții doctoranzi sunt înscriși în Registrul matricol unic (RMU) cu un număr unic valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la specializarea/programul de studii la care au fost admiși.

Candidații declarați admiși semnează contractul de școlarizare. Aceștia vor întocmi, împreună cu conducătorul de doctorat, planul studiilor universitare de doctorat, semnate olograf.



ACADEMIA ROMÂNĂ
ȘCOALA DE STUDII AVANSATE A ACADEMIEI ROMÂNE

ȘCOALA DOCTORALĂ DE DE FILOSOFIE ȘI PSIHOLOGIE

Aprobat,

Director Școală doctorală,

CS II dr. habil. Marius Augustin Drăghici

CERERE DE INSCRIERE

pentru colocviul de admitere la doctorat

- Sesiunea:
- Domeniul de doctorat:
- Forma pregătirii: cu frecvență „cu bursă /fără bursă”*
- Conducător științific: _____

CANDIDAT:

Numele și prenumele cu inițiala tatălui.....

Prenumele părinților: tatăl....., mama.....

Domiciliu stabil:

Localitatea.....Strada.....

.....Nr.....Scara.....Bloc.....Apartament.....Sector.....Cod

poștal..... E-mail.....Tel.....

Domiciliu.....Fax.....Tel. mobil.....

Naționalitatea.....Data nașterii.....

Localitatea.....Judetul.....

Profesia de bază..... Locul de muncă.....

Adresa instituției unde lucrează.....

Telefon..... E-mail.....

Studii superioare absolvite (inclusiv anul absolvirii și durata studiilor):

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

Domeniul în care candidatul a obținut licența:

1.....

2.....

3.....

Cursuri de master absolvite (inclusiv anul absolvirii și durata studiilor):

1.....

2.....

Domeniul în care candidatul a obținut specializarea (master):

1.....

2.....

Limbi străine cunoscute (scris, citit, vorbit).....

.....

Menționez că am susținut testul la limba de circulație internațională

.....și am obținut, conform cadrului de referință elaborat de

Consiliul Europei, nivelul.....

Starea civilă

Etnie.....

Stare socială specială

Situație medicală specială.....

Vă rog să aprobați înscrierea pentru participarea la colocviul de admitere la doctorat sesiunea, forma cu frecvență și „cu bursă/fără bursă”.

Data.....

Semnătura.....



ACADEMIA ROMÂNĂ
ȘCOALA DE STUDII AVANSATE A ACADEMIEI ROMÂNE

ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE ȘI PSIHOLOGIE

FIȘA DE ÎNSCRIERE

1. *Institutul de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru”*
2. *Domeniul* _____
3. *Forma de pregătire cu frecvență, „cu bursă/fără bursă ”** _____

Secțiunea 1.1				
Date personale ale candidatului¹ cu cetățenie română/străină				
1	Numele de familie la naștere (din certificatul de naștere)			
2	Numele de familie actual (după căsătorie, înfiere etc.)			
3	Prenumele			
4	Inițialele tatălui/mamei ²			
5	CNP ³			
6	Data nașterii	Anul	Luna	Ziua
7	Locul nașterii	Țara de origine	Județul/ Tara ⁴	Localitatea
8	Sexul	F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>		
9	Starea civilă ⁵	Căsătorit(ă) <input type="checkbox"/>	Necăsătorit(ă) <input type="checkbox"/>	Divorțat(ă) <input type="checkbox"/> Văduv(ă) <input type="checkbox"/>
10	Starea socială ⁶ specială	Orfan de un părinte <input type="checkbox"/> sau de ambii părinți <input type="checkbox"/>		
		Provenit din case de copii <input type="checkbox"/>	Provenit din familie monoparentală <input type="checkbox"/>	

11	Cetățenia	Română, cu domiciliul în România/ în străinătate	
		Alte cetățenii	
		Cetățenie anterioară, dacă este cazul	
12	Etnia ⁷		
13	Domiciliul stabil	Țara:	Județul ⁸ / (Țara ⁹):
		Localitatea:	
		Adresă (stradă, număr, bloc, scară, etaj, apartament, sector) ¹⁰	
14	Actul de identitate / Documentul de călătorie ¹¹	Seria:	Numărul:
		Eliberat de:	
		Data eliberării:	
15	Alte date personale ale candidatului	Perioada de valabilitate	
		Telefon,	Adresă de e-mail
16	Candidat care se încadrează în categoria persoanelor cu dizabilități	Se bifează numai de persoanele aflate în această situație, pe bază de documente	
Secțiunea I.3.a - Date privind pregătirea anterioară a candidatului¹² (absolvent de liceu)			
1	Studiile preuniversitare absolvite, nivel liceu	Instituția unde a absolvit	
		Țara:	Localitatea:
		Județul:	Filiera Profilul Specializarea
		Durata studiilor:	Anul absolvirii:
		Forma de învățământ (Zi / Seral / FR / ID)	
2	Datele de identificare ale diplomei	Tipul (diploma de bacalaureat sau echivalentă)	
		Seria	
		Numărul	
		Emisă de	
		Anul emiterii	
Numărul foii matricole care însoțește actul de studii			
3	Alte observații (pentru	Vizarea / Recunoașterea diplomei	

	cazurile în care candidatul a absolvit studii anterioare în străinătate)	prezentate (DGRIE - acorduri bilaterale / DGISERSD-MECTS)	
		Nr. / Serie act de recunoaștere / echivalare (eliberat de DGRIE / DERD) ¹³	
Secțiunea I.3.b.1 - Date privind pregătirea anterioară a candidatului¹⁴ (absolvent de ciclu de învățământ universitar)			
1	Studiile universitare absolvite	Țara:	Localitatea:
		Județul:	
		Denumirea instituției:	
		Facultatea:	
		Domeniul/ Profilul:	
		Programul de studii/ Specializarea:	
		Titlul obținut:	Forma de învățământ (zi/FR/ID/seral)
		Forma de finanțare a studiilor (buget/ taxă):	
		Nr. de semestre finanțate de la buget:	
		Durata studiilor (ani):	Anul absolvirii:
2	Datele de identificare ale actului de studii	Tipul – denumirea (diplomă/diplomă de licență/echivalentă)	
		Seria	
		Numărul	
		Emis de:	
		Anul emiterii:	
		Numărul suplimentului la diplomă/foii matricole care însoțește actul de studii	
3	Alte observații (pentru cazurile în care candidatul a absolvit studii în străinătate)	Vizarea/Recunoașterea diplomei prezentate (DGRIE - acorduri bilaterale/ DGISERSD-MECTS)	
		Nr./Serie act de recunoaștere/echivalare (eliberat de DGRIE / DERD) ¹⁵	
Secțiunea I.3.b.2 - Date privind pregătirea anterioară a candidatului¹⁴ (absolvent de ciclu de învățământ universitar)			
1	Studiile universitare absolvite	Țara:	Localitatea:
		Județul:	
		Denumirea instituției:	
		Facultatea:	
		Domeniul/ Profilul:	

		Programul de studii/ Specializarea:	
		Titlul obținut:	Forma de învățământ (zi/FR/ID/seral)
		Forma de finanțare a studiilor (buget/ taxă):	
		Nr. de semestre finanțate de la buget:	
		Durata studiilor (ani):	Anul absolvirii:
2	Datele de identificare ale actului de studii	Tipul – denumirea (diplomă/diplomă de master/echivalentă)	
		Seria	
		Numărul	
		Emis de:	
		Anul emiterii:	
		Numărul suplimentului la diplomă/foii matricole care însoțește actul de studii	
3	Alte observații (pentru cazurile în care candidatul a absolvit studii în străinătate)	Vizarea/Recunoașterea diplomei prezentate (DGRIE - acorduri bilaterale/ DGISERSD-MECTS)	
		Nr./Serie act de recunoaștere/echivalare (eliberat de DGRIE / DERD) ¹⁵	

¹ La înscriere sau la modificarea datelor personale (după caz)

² Acolo unde este cazul (de exemplu: familie monoparentală)

³ Sau alt cod de identificare personală, pentru candidații străini

⁴ Numai pentru candidații străini

⁵ Poate să nu fie declarată

⁶ Se aplică doar candidaților cu o situație socială specială

⁷ Numai pentru candidații români (poate să nu fie declarată)

⁸ Numai pentru candidații români

⁹ Numai pentru candidații străini

¹⁰ Se solicită și pentru studenții străini

¹¹ Documentul de călătorie numai pentru candidații străini (act de identitate pentru cetățenii UE/ SEE sau pașaport pentru studenții străini cu altă cetățenie decât UE/ SSE)

¹² Pentru candidatul străin care vrea să studieze în România se va considera numai documentul care atestă recunoașterea/ echivalarea studiilor anterioare (document eliberat de DERD), care permit înscrierea în învățământul superior

¹³Aplicabil pentru candidații români care au finalizat studiile anterioare în străinătate sau pentru candidații străini

¹⁴ Se aplică și pentru candidații străini

¹⁵ Idem 13

Prin transmiterea voluntară de către dumneavoastră a oricăror date personale sau informații, vă exprimați consimțământul pentru ca aceste date să fie colectate, înregistrate, stocate, prelucrate în bazele de date ale Academiei Române, precum și transferate către instituțiile față de care Academia Română are obligații legale.

Academia Română respectă toate obligațiile legale care îi revin în legătură cu prelucrarea de date personale.

Data:

Semnătura candidatului,

*se va alege o singură variantă (cu bursă sau fără bursă)



ACADEMIA ROMÂNĂ
ȘCOALA DE STUDII AVANȘATE A ACADEMIEI ROMÂNE
ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE ȘI PSIHLOGIE

PROPUNERE TEMĂ TEZĂ DE DOCTORAT

Numele și prenumele candidatului:

.....

Domeniul în care candidează:

Conducătorul științific:

.....

Tema

propusă:.....

.....

.....

Importanța temei (Scurtă prezentare):



ACADEMIA ROMÂNĂ
SCOALA DE STUDII AVANSATE A ACADEMIEI ROMÂNE
SCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE ȘI PSIHOLOGIE

Institutul de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru” Notă INTERVIU:

Nr. inreg

Sesiunea:

Nume, Inițiala tatălui, Prenumele:

CNP:

Semnătura candidatului:

Fișa evaluare INTERVIU

Profilul interviului	Puncte maxime	Puncte obținute
<i>Partea I: Proba orală</i>	<i>100p</i>	
• Definirea obiectelor cercetării științifice	10p	
• Metodologia cercetării	10p	
• Rezultatele științifice ale candidatului în domeniul ales	20p	
• Gândire logică	10p	
• Exprimare clară și precisă a ideilor	10p	
• Nivelul de pregătire și informare în domeniul de doctorat ales	40p	
<i>Partea II: Prezentare proiectului tematic de cercetare</i>	<i>100p</i>	
• Contextul științific și motivația temei alese	40p	
• Rezultatele estimate	40p	
• Calitatea prezentării proiectului	20p	
Total		

PREȘEDINTE,

MEMBRII COMISIEI,

1. _____
2. _____
3. _____



ACADEMIA ROMÂNĂ
ȘCOALA DE STUDII AVANSATE A ACADEMIEI ROMÂNE
ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE ȘI PSIHLOGIE

PROCES VERBAL

Încheiat astăzi, în urma desfășurării concursului de admitere la doctorat la forma *cu frecvență* „cu bursă/fără bursă” *, în domeniul de doctorat „.....”, conducător științific

În baza aprobării Prezidiului Academiei Române din data de, referitoare la organizarea și desfășurarea admiterii la doctorat în anul universitar, comisia a examinat dosarele candidaților care și-au prezentat activitatea și temele pe care doresc să le dezvolte în cadrul tezelor de doctorat și a evaluat rezultatele probelor concursului:

Președinte:.....

Membri:.....

.....

Numele și prenumele candidatului	Cod de atribuire	Nota obținută la examenul de *	Nota obținută la proba orală	Nota obținută la prezentarea proiectului tematic de cercetare	Media obținută la colocviul de admitere la doctorat**

Ca urmare a aprecierii activității candidaților și a evaluării probelor de concurs, comisia a declarat:

ADMIȘI DOCTORANZI

BURSIERI: _____

ADMIȘI DOCTORANZI FĂRĂ BURSĂ: _____

RESPINȘI: _____

PREȘEDINTELE COMISIEI,

MEMBRII COMISIEI,

1. _____

2. _____

3. _____

**pentru absolvenții cu diplomă de licență în alt domeniu decât celsau pentru cei care au absolvit în domeniul, dar notele obținute la disciplinele din domeniul de doctorat, rezultate din foia matricolă, sunt sub 8,00 (opt).*

***pentru declararea candidaților admiși/respinși comisia va ține cont numai de media obținută la colocviul de admitere la doctorat, cu condiția ca media la examenul de să fie de cel puțin 8,00 (opt), iar calificativul la examenul de competență lingvistică la care nivelul minim să fie B2, conform cadrului de referință al Consiliului Europei (sunt condiții eliminatorii).*

Media minimă de admitere la doctorat este 8,00 (opt). Media se calculează cu două zecimale fără rotunjire.



ACADEMIA ROMÂNĂ
SCOALA DE STUDII AVANSAȚE A ACADEMIEI ROMÂNE
SCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE ȘI PSIHOLOGIE

Institutul de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru”
Nr. inreg.

REZULTATELE COLOCVIULUI DE ADMITERE

- Sesiunea septembrie 2024 -

ID Candidat	Nume și prenume candidat	Conducător de doctorat	Nota finală la probele susținute	Admis*	
				Cu bursă	Fără bursă

Întocmit,
Nume și prenume,

Semnătura,

* Exemplu:

Admis	
Cu bursă	Fără bursă
DA	-
-	DA